



**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE -CUNOC-**

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con  
Especialización en Comunicación y Lenguaje  
Aprobado a través de la Providencia DIGED No. 03-  
2013, Dirección General de Docencia, de 24 de enero de 2013

## INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

### **Profesora: Patricia Elizabeth Quijivix Fuentes**

Títulos: Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación

Correo institucional: [patyeqfxela@cunoc.edu.gt](mailto:patyeqfxela@cunoc.edu.gt)

### **Profesor Auxiliar: PEM. Jimmy Ronaldo Jocol Soc (Sección C)**

Correo institucional: [jimijocol201530422@cunoc.edu.gt](mailto:jimijocol201530422@cunoc.edu.gt)

### **Profesora Auxiliar: Jéssica Rocio Rubio Monzón (Sección A)**

Correo institucional: [jessicarubio201730756@cunoc.edu.gt](mailto:jessicarubio201730756@cunoc.edu.gt)

Sección **A Y C**

Horario: Lunes 20:15 a 21:00 y martes de 19:30 a 21:00 horas Sección A

Miércoles: 19:30 a 21:00 y jueves de 20:15 a 21:00 horas Sección C

### **Profesor: Román Hermógenes Pum Huinac**

Títulos: Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación

Correo institucional: [romanpum@cunoc.edu.gt](mailto:romanpum@cunoc.edu.gt)

Sección **D**

Horario: Lunes de 14:30 a 16:45 horas

### **Profesor: Edwin Wilson Omar Leiva López**

Títulos: Licenciado en Pedagogía con Énfasis en Elaboración de Proyectos Educativos

Correo institucional: [ewoleiva@cunoc.edu.gt](mailto:ewoleiva@cunoc.edu.gt)

Sección **B**

Horario: Martes de 18:00 a 19:30 horas y jueves de 18:00 a 18:45

Ciclo Académico: Primero

Semestre: Primero

Año 2026

Código de la asignatura: 2675

Créditos Académicos Clar: 5

**Prerrequisito:** Ninguno

**Post requisitos:** 2679 Pedagogía 1, 2680 Sociología 1, 2681 Introducción a la Epistemología, 2682 Filosofía 1 y 2683 Psicología 1.

## **PROPÓSITOS:**

1. Situar al estudiante dentro del campo de estudio de la sociología, su objeto de estudio, sus aportes en la comprensión del fenómeno social y sus principales exponentes desde las construcciones teóricas clásicas y contemporáneas.
2. Promover en el estudiante el desarrollo del pensamiento teórico crítico para ampliar y fundamentar la interpretación del contexto social y su interrelación con la educación.

## **PRESENTACIÓN:**

La asignatura de Introducción a la Sociología que forma parte del proyecto curricular de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con Especialización en Comunicación y Lenguaje requiere del estudio de la realidad social para orientar el desarrollo y comprensión del proceso educativo y el papel de la educación en el fenómeno de las relaciones sociales. En ese escenario se articula los ejes de compromiso social e intercultural.

La intencionalidad de la asignatura es que el estudiante se ubique y comprenda y analice su contexto socioeducativo con los aportes de las distintas teorías y corrientes sociológicas.

El proceso de la metódica didáctica se caracteriza por la promoción de pensamiento crítico, a través de lecturas previas, para su reflexión y análisis. Con la implementación de diversas actividades dentro de las cuales las TIC coadyuvarán al desarrollo y aplicación de técnicas de aprendizaje individuales, grupos cooperativos y plenarios. La participación del estudiante será de manera presencial y según las necesidades se realizará de forma sincrónica y asincrónica haciendo uso de las plataformas oficiales de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

A lo largo del proceso de desarrollo de la asignatura se incluyen lecturas acerca de medio ambiente y discapacidad como fenómenos sociales importantes a analizar para la formación del futuro profesor del nivel medio, además constituyen políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La evaluación por aplicar será un proceso permanente y continuo que evidencia y orienta el avance, limitaciones, contradicciones, vacíos teóricos, novedades para readecuar y reorientar los procesos de aprendizaje si fuera necesario.

La acreditación de la asignatura se desarrolla a través de discusiones grupales, comprobaciones de lectura, debates, ensayos, técnicas para organizar el pensamiento (organizadores gráficos, mapas mentales, entre otros). Las actividades trabajadas tendrán una acreditación de 70 puntos las que se sumarán para determinar el promedio de la zona, a excepción de aquellas actividades complementarias. El trabajo final tendrá un crédito de 30 puntos, los que sumado a la zona será de 100 puntos.

Al final de este programa, se detalla la bibliografía mínima a usar en la asignatura, para la lectura y orientación como fuentes de consulta para el correcto desarrollo de la asignatura.

La evaluación estará a cargo de todos los participantes de la asignatura con un carácter permanente.

**CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:**

- ¿De qué manera la comprensión el origen y naturaleza de la sociología nos lleva a la comprensión del desarrollo de la sociedad?
- ¿Cómo el estudio de la sociología clásica nos permite entender las bases teóricas de la educación nacional?

<b>CONTENIDO SEMANAL</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>ACREDITACIÓN</b>
<b>Del 19 al 23 de enero</b>		
1. Presentación del programa y generalidades de la Sociología (definiciones, características, importancia en la educación)	Socialización y aprobación para depuración y enriquecimiento del mismo.	Sin crédito
<b>Del 26 al 30 de enero</b>		
2. ¿Cómo surgió la Sociología, con qué intenciones y qué implicaciones tuvo para la sociedad de esa época?	Organizador gráfico	70 puntos
<b>Del 2 al 6 de febrero</b>		
3. ¿De qué manera se formaron las primeras sociedades y la familia (clanes, hordas, tribus)?	Cuadro comparativo	70 puntos
<b>Del 9 al 13 de febrero</b>		
4. ¿Qué relaciones y cambios se dieron en las distintas etapas o Estadios sociales (comunidad primitiva, feudalismo, esclavismo)?	Definición individual	70 puntos
<b>Del 16 al 20 de febrero</b>		
5. ¿Qué características tienen las etapas o estadios sociales y qué implicaciones tienen para la sociedades de hoy (capitalismo, socialismo y comunismo)?	Resolución de hojas de trabajo	70 puntos
<b>Del 23 al 27 de febrero</b>		
6. ¿Qué influencia tuvo el Renacimiento en la educación de esa época ( <b>siglos XIV-XVI</b> )?	Ensayo sobre el Renacimiento	70 puntos

<b>Del 2 al 6 de marzo</b>		
7. ¿Qué intenciones tuvo el apareamiento del Humanismo qué efectos sociales tuvo (siglo XV)?	Debate en el aula	70 puntos
<b>Del 9 al 13 de marzo</b>		
8. ¿Qué aportes produjo la <b>Ciencia Moderna en la educación?</b> (siglos XVI-XVII), seguida por la 4.	Elaboración de organizadores gráficos	70 puntos
<b>Del 16 al 20 de marzo</b>		
9. ¿Qué es la Ilustración, cómo se desarrolló y qué ventajas y desventajas provocó en la educación (siglo XVIII)	Investigación bibliográfica	70 puntos
<b>Del 23 al 27 de marzo</b>		
10. ¿Qué visión política, económica y social tuvo la Revolución Industrial (finales siglo XVIII-XIX) que transformó la producción, todos parte de la Edad Moderna (1492-1789)?	Construcción de análisis crítico	70 puntos
<b>Del 30 de marzo al 3 de abril</b>		
<b>ASUETO DE SEMANA SANTA</b>		
<b>Del 6 al 10 de abril</b>		
11. ¿Qué relación tiene el positivismo de Augusto Comte con la educación?	Panel foro en el aula	70 puntos
<b>Del 13 al 17 de abril</b>		
12. ¿Qué aportes deja a Teoría del Hecho Social de Emilio Durkheim a la educación guatemalteca?	Construcción de ejemplos de aportes de la teoría a la educación	70 puntos
<b>Del 20 al 24 de abril</b>		
13. ¿Aportes del Marxismo (Kar Marx) para la interpretación de la formación educativa de esa época y sus implicaciones hoy?	Debates en el aula	70 puntos
<b>Del 27 de abril al 1 de mayo</b>		

14. ¿Qué ventajas y desventajas aporta la teoría de la Acción Social de Max Weber a la educación guatemalteca?	Trabajos cooperativos	70 puntos
<b>Del 4 al 8 de mayo</b>		
<b>EVALUACIÓN FINAL</b> 15. Evaluación final responder ¿QUÉ ES LA SOCIOLOGIA?, ¿PARA QUÉ SIRVE DENTRO DEL CAMPO DE LA EDUCACIÓN? Y ¿QUÉ PAPEL JUEGA LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN SOCIAL?	Opciones: a. Construcción de tema educativo aplicando una teoría sociológica para su interpretación. b. Elaboración de revista c. Elaboración de video	30 puntos
Zona promediada		70 puntos
• Evaluación final		30 puntos
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos</b>

### REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimos del valor total del examen; Art.27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

### BIBLIOGRAFÍA


AUTOR	AÑO
1. José Félix Tezanos Tortajada, LA EXPLICACIÓN SOCIOLÓGICA: UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 2006.
3. Flores Alvarado, Humberto. GRUPOS SOCIALES HOY, ¿Quién ES...QUÉ?	Impresión Offset sin Editorial proporcionada por el autor.

4.Guzmán Bockler, Carlos y Herbert Jean-Loup GUATEMALA UNA INTERPRETACION HISTORICO SOCIAL	Edit. Cholsamaj Guatemala 1,995.
5.Emilio Durkheim LAS REGLAS DEL METODO SOCIOLOGICO	Edit. El Aleph 2,000.
6.TEORIA MARXISTA DE LAS CLASES SOCIALES,	México UAM Iztapalapa 1,983
7.ORIGEN DE LA FAMILIA LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO,	México Editores Mexicanos Unidos S.A.8ª. Edición 1,985 2º. Reimpresión Marzo 1,998.
8. B. Rose Caroline, ESTUDIO DEL HOMBRE EN SOCIEDAD,	Unión Tipográfica Editorial Hispanoamericana México 1,967.
9.La Invención del Tercer Mundo,	Fundación Editorial 1º. Edición, Colombia 2007.

#### PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS, LUGAR DE RECEPCIÓN


Se establece que el horario de ingreso a clases debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente, o en fechas establecidas en la plataforma del CUNOC. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (Se puede modificar si se considera conveniente).

Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del profesor como del estudiante.

  
Licda. Patricia Elizabeth Quijivix Fuentes  
FEDACOR y CIENCIAS DE LA EDUCACION  
COLEGIADO No. 18.051


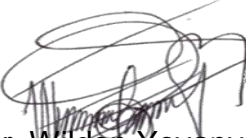
Licda. Patricia Elizabeth Quijivix Fuentes  
Docente de la asignatura

  
Lic. Román Hermógenes Pum Huinac  
Docente de la asignatura

  
Lic. Edwin Wilson Omar Leiva López  
Docente de la asignatura



Vo.Bo. Dr. Misael Romeo Sarat Ajanel  
Representante Comisión Evaluación Curricular



Vo.Bo. Dr. Wildon Yovany Calderón Rodas  
Coordinador Carrera de Pedagogía