

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con Especialización en
Comunicación Y Lenguaje

Autorización: Providencia DIGED No. 03- 2013, Dirección General de Docencia, de
24 de enero de 2013.



PROGRAMA INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

Profesor: Ernesto Daniel López Recinos
Títulos: Licenciado en Pedagogía con Énfasis en Evaluación de
Proyectos Educativos
Correo institucional: danielitolr@cunoc.edu.gt
Secciones: "B"
Horarios: Lunes de 18:00 a 18:45 y Martes de 19:30 a 21:00 horas

Profesor: Roney Alvarado Gamarro
Títulos: Doctor en Educación con Énfasis en Mediación
Pedagógica
Correo institucional: roney.alvaradogamarro@cunoc.edu.gt
Sección: "A"
Horarios: jueves de 18:00 a 20:15 horas.
Auxiliar: Daniel García
Titulo: Pem. En Pedagogía

Profesor: Cármen Victoria Escobar López
Títulos: Licenciada en Pedagogía con Énfasis en Evaluación de
Proyectos Educativos
Correo institucional: carmenescobar@cunoc.edu.gt
Secciones: "D"
Horarios: Lunes, martes y miércoles de 16:45 a 17:30 horas

Profesor: Edwin Wilson Omar Leiva López
Títulos: Licenciado en Pedagogía con Énfasis en Evaluación de
Proyectos Educativos
Correo institucional: ewoleiva@cunoc.edu.gt
Sección: "C"
Horarios: Lunes de 18:00 a 18:45 horas, miércoles de 18:00 a 19:30
horas.

Ciclo académico: Primero
Semestre: Primero
Año: 2026
Código de la asignatura: 2677
Créditos CLAR: 5
Pre requisitos: Ninguno
Post requisitos: Filosofía 1

PROPÓSITOS:

- Introducir al estudiante en la comprensión del sustento conceptual-contextual de la filosofía, para que pueda aplicar el qué, cómo, por qué y para qué de la Filosofía tanto en la vida cotidiana y la práctica educativa.

- Invitar al aprendiente a filosofar la problemática socio-educativa guatemalteca para que pueda formar un criterio propio frente a la misma.

PRESENTACIÓN:

El curso de “Introducción a la Filosofía” pretende promover el equilibrio dinámico entre la experiencia estudiantil del filosofar y el manejo crítico de ideas filosóficas esenciales, a partir de la variedad de temas o problemas de la vida cotidiana y de la práctica educativa, que sea de interés del aprendiente.

En este contexto, con sustento en la garantía constitucional de “... libertad de enseñanza y de criterio docente” y en el compromiso del Centro Universitario de Occidente para “... ensayar modalidades diferentes ... en la reestructuración académico-docente...”, proponemos la presente guía programática.

El curso de Introducción a la Filosofía forma parte del Área de Formación Básica del Plan de Estudios del Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con Especialización en Comunicación y Lenguaje. Su contribución al perfil de egreso radica en que el profesor sea capaz de “promover aprendizajes integradores que le den sentido a la formación y vida de los estudiantes”.

Para ello, esta asignatura propone que el aprendiente comprenda, reflexione y practique los fundamentos de la Filosofía para que resignifique el qué, quién, cómo, por qué y para qué de la actividad filosófica a la luz de su vida cotidiana y de la problemática de la práctica educativa escolarizada. Las políticas de medio ambiente y personas con discapacidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala se incorporan a los núcleos problémicos del curso.

La metódica de aprendizaje se caracteriza por la lectura comprensiva, la comunicación dialógica y la interpretación crítica del texto-contexto; se promoverá la unidad entre la acción-reflexión y el trabajo grupal e individual. Se tendrá muy en cuenta la problematización de los conocimientos previos de los aprendientes y, sobre todo, se generarán las situaciones de aprendizaje pertinentes para la resignificación de la educación.

En este orden de ideas, la evaluación se concibe como un proceso permanente de detección de problemas, potencialidades, aportes, avances y oportunidades que incida en el proceso de aprendizaje, cuya implementación se hará a través de diagnósticos, observaciones participantes, entrevistas informales y otros que posibiliten mejorar el proceso formativo. La acreditación como proceso complementario estará en función de constatar la profundidad, complejidad y trascendencia de los trabajos realizados por los aprendientes mediante su confrontación con los propósitos de aprendizaje de la asignatura.

Al final de la presente guía figura una serie de libros, que se sugieren para profundizar el abordaje de los núcleos problémicos, se agradece la propuesta de más recursos documentales que enriquezcan esta asignatura. Se aclara que la presente guía está sujeta a modificaciones pertinentes, si el caso lo ameritara.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

- Origen antropológico de la filosofía y su relación con el aprendizaje humano.
- Características fundamentales de la filosofía y sus aportes a la formación reflexiva del guatemalteco.

- Diferencias y relaciones entre filosofía, ciencia, arte, religión e ideología.
- Origen y desarrollo histórico de la filosofía (con especial énfasis en el campo de estudio) y su relación con el ideal educativo de cada época.
- Aportes de la teleología pedagógica para la evaluación de los principios y fines de la educación guatemalteca.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	ACREDITACIÓN
SEMANA 1 19 al 23 de enero de 2026.	Socialización del programa del curso Conceptos básicos de la filosofía, filósofo y filosofar	Socialización y aprobación para depuración y enriquecimiento del mismo. Conversatorio entre docente y estudiantes para identificar conocimientos previos	3 puntos
SEMANA 2 26 al 30 de enero de 2026.	¿Para qué sirve la filosofía? El sentido de la filosofía en la vida cotidiana.	Preguntas directas en clase. Preguntas generadoras en los ámbitos en el que se desenvuelve el docente y el estudiante.	5 puntos
SEMANA 3 2 al 6 de febrero de 2026.	Devenir histórico de la filosofía	Comprobación de lectura	5 puntos
SEMANA 4 9 al 13 de febrero de 2026	Teorías del conocimiento dogmatismo, subjetivismo,	Organizadores gráficos.	5 puntos
SEMANA 5 16 al 20 de febrero de 2026	Escepticismo, pragmatismo,	Elaboración de diagrama de Venn para encontrar similitudes y diferencias entre estas teorías.	5 puntos
SEMANA 6 23 al 27 de febrero de 2026	Racionalismo, empirismo,	PNI sobre los aspectos positivos, negativos e interesantes de estas dos teorías.	5 puntos
SEMANA 7 2 al 6 de marzo de 2026	Kantismo, marxismo, etc.	Mapa mental sobre estas dos teorías.	5 puntos
SEMANA 8 9 al 13 de marzo de 2026	Humanismo	Mapa conceptual guiado.	3 puntos
SEMANA 9 16 al 20 de marzo de 2026.	Aportes y limitaciones de las teorías del conocimiento en el proceso de aprendizaje	Cuadro Comparativo	5 puntos
SEMANA 10	Aportes de filósofos clásicos y contemporáneos	Infografía	5 puntos

23 al 27 de marzo de 2026			
SEMANA 11 30 de marzo al 3 de abril de 2026.	Filosofía y educación	Ensayo	5 puntos
SEMANA 12 6 al 10 de abril de 2026	El ser humano como sujeto educativo. Concepción filosófica del ser humano.	Mapa conceptual con los conceptos: <ul style="list-style-type: none"> • Humanismo • Ser humano como sujeto educativo • Dignidad • Libertad • Educación integral 	5 puntos
SEMANA 13 13 al 17 de abril de 2026.	Filosofar la práctica docente	Ensayo sobre la importancia de la filosofía en mi formación docente.	5 puntos
SEMANA 14 20 al 24 de abril de 2026.	Ética y valores en la educación. ¿Qué son los valores?	Lluvia de ideas. Cuestionario reflexivo.	4 puntos
SEMANA 15 27 al 1 de mayo de 2026.	Ética personal y ética profesional docente.	Análisis de casos éticos.	5 puntos
SEMANA 16 4 al 8 de mayo de 2026.	Evaluación Final del curso.	Resolución de problemas filosóficos.	30 puntos

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimos del valor total del examen; Art.27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFÍA

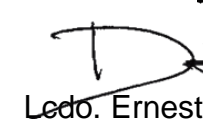
AUTOR	AÑO
ALDANA, Carlos “Filosofía para nuestro tiempo”. Editorial Piedra Santa. Guatemala.	2004
ARCE, José Luis “Teoría del Conocimiento, sujeto Lenguaje y Mundo “Edit. Síntesis, España.	1999

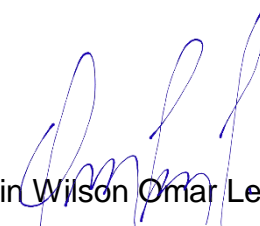
CARR, Wilfred "Una Teoría para la Educación: Hacia una Investigación Educativa Crítica", Editorial Morata, España.	1996
GAVIDIA, José "Ensayos sobre el Pop Vuj, Libro Sagrado de los Mayas", Cuaderno Pedagógico No. 12 MINEDUC, Guatemala.	2001
GONZALEZ, Antonio "Introducción a la Práctica Filosófica" Editorial Universitaria, San Salvador, El Salvador.	2001
GUTIERREZ, Gabriel "Metodología de las Ciencias Sociales". Tomo I. Oxford University Press. México.	2003
HESSEN, Johannes. "Teoría del Conocimiento". Editorial ALCA. Argentina.	2006
MONTIEL, Edgar. Et.al "Repensarnos". UNESCO/URL. Guatemala.	2012
MORIN, Edgar "Los siete saberes necesarios para la educación del futuro", UNESCO, Venezuela.	2003
RABORSI, Eduardo "La Enseñanza, la Reflexión y la Investigación Filosófica en América Latina y el Caribe"; UNESCO, Perú.	1999
ROJAS S. Raúl "El proceso de la Investigación Científica" Edit Trillas, México.	1988

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS, LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clases debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del estudiante.


Ernesto Daniel López Recinos
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA
COL: 22862

 Lcdo. Ernesto Daniel López Recinos
 López
 Profesor Titular


 Lcdo. Edwin Wilson Omar Leiva
 Profesor Titular


 Lcda. Carmen Victoria Escobar López
 Profesora Titular

Dr. Roney Alvarado Gamarro
 Profesor Titular


 Dr. Misael Romeo Sarat Ajanel
 Representante Comisión Evaluación Curricular

Vo.Bo. 
 Dr. Wildon Yovany Calderon Rodas
 Coordinador Carrera de Pedagogía

