

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
 DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
 CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



PROGRAMA DEL CURSO
METODOLOGÍA PARA LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL
QUINTO SEMESTRE
CÓDIGO 2125
CÓDIGO DE CLASSROOM: b2immwo
DOCENTE: MSC. ALICIA ALVARADO.

I. INTRODUCCIÓN

El curso de metodología para la intervención profesional es parte del área III denominada profesional, la cual tiene por finalidad que las y los estudiantes adquieran conocimientos precisos y objetivos del Trabajo Social, como profesión ubicada en un espacio económico, social, cultural y político contradictorio y el aporte que puede dar la profesión en los procesos actuales de desarrollo del país atendiendo las necesidades sociales.

Tiene como prerrequisito el curso de fundamentos de la metodología científica y del Trabajo Social, lo que implica que las y los estudiantes cuentan con elementos teóricos sobre la concepción metodológica, método y modelos metodológicos ejecutados en el Trabajo Social.

El objetivo del curso es que las y los estudiantes obtengan conocimientos teóricos y metodológicos que les permita desempeñar las funciones propias del Trabajo Social en los distintos espacios y niveles de intervención profesional, aplicando para ello métodos, técnicas e instrumentos de manera sistemática, que responda a la problemática identificada y al contexto en donde se desarrolla.

Por lo consiguiente se busca dotar a los y las estudiantes de elementos teórico - prácticos para la intervención profesional a partir de una base científica; es por ello que para el desarrollo del mismo, el proceso enseñanza aprendizaje tendrá un carácter eminentemente participativo, lo que les permitirá llevar a la práctica elementos metodológicos necesarios para el desarrollo de la profesión.

II. OBJETIVOS CURRICULARES

- A. Aplicara conocimientos teórico metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales, y lograr objetivos en distintos espacios en donde realice su intervención.
- B. Elaborará y aplicará metodologías participativas e implementara técnicas e instrumentos de apoyo, que estén en correspondencia con los procesos y necesidades actuales de la realidad guatemalteca.

III. UNIDADES

A. PRIMERA UNIDAD (Fundamentación científica de la metodología de intervención profesional.

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Las y los estudiantes identificarán principios básicos, características y elementos que fundamentan la metodología científica del trabajo social.
- Las y los estudiantes reconocerán las características esenciales de los niveles de intervención profesional.

2. CONTENIDOS

- El método profesional: principios, características y clasificación.
- El método y su relación con el objeto en Trabajo Social.
- El proceso metodológico en Trabajo Social: estructura básica del procedimiento.
- Niveles de intervención profesional conceptualización y características básicas.

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Docencia directa
- Lectura dirigida

4. ACTIVIDADES DE EVALUACION.

Actividades	Fecha	Punteo
Lectura dirigida de los niveles de intervención profesional.	02 de febrero	05

B. SEGUNDA UNIDAD (Metodología de intervención profesional a nivel individual y familiar.)

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Las y los estudiantes identificarán los procesos metodológicos aplicados en el nivel de intervención profesional individual y familiar.
- Las y los estudiantes aplicarán métodos, técnicas e instrumentos utilizados a nivel individual y familiar en diversos espacios de intervención profesional.

2. CONTENIDO

- Conceptualización del nivel individual y familiar.
- La familia (tipología)
- Origen y desarrollo del proceso metodológico del nivel individual y familiar
- Modelos de intervención en el nivel individual y familiar.
- Principios y valores que fundamentan la intervención profesional en el nivel individual y familiar.
- Metodologías de intervención profesional en áreas profesionales, con énfasis en instituciones que trabajan con personas con discapacidad. (panel investigación)
- Caso social.
- Casos breves e intensivos (sus características).
- Metodologías para la intervención de casos (D.X plan de tratamiento, ficha social, informe, informe socio económico, estudio socio económico, supervisión de casos)
- Atención a casos sociales con énfasis en atención a mujeres, niñez, juventud y adolescencia, personas de la tercera edad y con discapacidad.

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Clase expositiva
- Foro de discusión sobre los modelos de intervención en el nivel individual y familiar. (12 de febrero)
- Investigación en los espacios profesionales para identificar metodologías de intervención a nivel individual y familiar.
- Ejercicios para formulación de diagnóstico social y planes de tratamiento.
- Atención de un caso social
- Compilación con respecto a los principios, valores y metodología de intervención profesional a nivel individual y familiar.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACION

Actividades	Fecha	Punteo
Investigación acerca de la metodología de intervención para la atención individual y familiar en los espacios de intervención profesional. (protocolos de atención)	16 de febrero	05
Taller Elaboración de informes sociales con enfoque pericial.	12 de marzo	05
Atención de un caso social (entrega de expediente de caso social 31 de marzo)	Del 05 de febrero de febrero al 30 de marzo	06
Primer parcial	26 de marzo	10
Entrega de compilación de principios, valores y metodología de intervención profesional a nivel individual y familiar.	09 de abril	02

C. TERCERA UNIDAD (Proceso metodológico de intervención a nivel grupal)

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Las y los estudiantes identificarán los procesos metodológicos aplicados a nivel grupal
- Las y los estudiantes aplicarán métodos, técnicas e instrumentos utilizados a nivel grupal en diversos espacios de intervención profesional.

2. CONTENIDOS

- Generalidades del trabajo social de grupo. (conceptualización de grupos, clasificación de grupos)
- Antecedentes del Trabajo Social de grupos.
- Principios y valores que fundamentan la intervención profesional a nivel grupal
- Metodología básica para trabajo con grupos. (fases, etapas, procedimientos, técnicas e instrumentos)

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Docencia directa
- Aplicación de técnicas para la elaboración de diagnósticos grupales y comunitarios (Taller)
- Práctica introductoria
- Lecturas dirigidas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACION

Actividades	Fecha	Punteo
Taller metodologías para elaboración de diagnósticos grupales y comunitarios con enfoque ambiental, de reducción de riesgos, género y de jóvenes.	26 de marzo	07
Segundo examen parcial.	16 de abril	10
Practica introductoria	Pendiente	07

D. CUARTA UNIDAD (Proceso metodológico de intervención a nivel comunitario)

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Las y los estudiantes aplicarán métodos, técnicas e instrumentos utilizados a nivel comunitario
- Las y los estudiantes identificarán los procesos metodológicos aplicados a nivel comunitario e identificarán las características del mismo.

2. CONTENIDOS

- La comunidad como sujeto de intervención: conceptualización de comunidad, comunidades urbana, rural, suburbana, estructura de la comunidad.
- Mapa de actores en la comunidad
- Conceptos básicos del trabajo social comunitario. (enfoques y actores)
- Principios y valores que fundamentan la intervención profesional a nivel comunal
- Propuestas metodológicas de intervención en la comunidad, (modelos, enfoques, métodos, técnicas, e instrumentos)

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Clases expositivas
- Investigación sobre las propuestas metodológicas utilizadas para la intervención en el nivel comunitario implementadas por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Foro/video conferencia innovaciones metodológicas de intervención profesional a nivel Latinoamericano.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades	Fecha	Punteo
Trabajo de investigación propuestas metodológicas utilizadas para la intervención en el nivel comunitario empleadas por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.	Del 13 al 20 de abril	05

Foro/videoconferencia innovaciones metodológicas de intervención profesional a nivel Latinoamericano. (cuadro comparativo)	07 de mayo	10
--	------------	----

IV. METODOLOGIA DEL CURSO

Ante la crisis sanitaria, derivada de la pandemia COVID 19 y teniendo como base las disposiciones del Consejo Superior Universitario, el curso de trabajará de manera virtual bajo la modalidad sincrónica y asincrónica en la plataforma Classroom y la aplicación Meet desarrollando cinco periodos semanales de clases en línea, el enfoque será eminentemente participativo utilizando para ello estrategias y herramientas digitales que apoyan los procesos de aprendizaje con componente virtual, posibilitando el diseño de espacios la enseñanza, mediante la diversificación del modelo híbrido.

Estos métodos permitirán la participación activa de los estudiantes, sustentándose en elementos del constructivismo y de la educación popular, es decir el primer método que es el sincrónico, permitirá la relación entre docente y estudiante, el único objetivo es generar espacios de dialogo en doble vía, no aislando la importancia de la videoconferencia con pizarra, audio o imágenes, diapositivas, chat y grupos asociados a la virtualidad. Como segundo momento el método Asincrónico permitirá que exista una comunicación fluida a través del acceso de la bibliografía y contenidos del curso, el cual los estudiantes podrán conectarse a sus clases virtuales en tiempo diferido.

Los recursos didácticos virtuales que se utilizaran para el desarrollo de la docencia principalmente son: Jambord, Canva, página web EDPUZZLE, kahootit, Timeline, educaplay, Google presentations y meet, siendo estas herramientas muy útiles para compartir información a los estudiantes y generar espacios de diálogo. Como también la investigación será un eje transversal en todo el desarrollo de la docencia, para ello se han contemplado dentro del curso investigaciones de carácter documental y de campo, las que permitirán que el estudiante cuente con elementos teóricos y prácticos respecto a la metodología de Trabajo Social.

Se ha contemplado dentro del curso la atención de un caso social, esto con la finalidad de que el estudiante tenga un primer acercamiento a la aplicación de la metodología de intervención en el nivel individual y familiar; la modalidad que asuma para la atención del caso social, se determinara tomando en cuenta el comportamiento de la pandemia Covid 19, pudiendo trabajarse de manera presencial en los lugares en donde residen los estudiantes, semi-presencial o a través de la simulación de casos.

V. EVALUACION Y ACREDITACION

Cantidad	Actividad	Punteo
1	Lectura dirigida de los niveles de intervención profesional.	03
2	Investigaciones (campo y documental)	10
1	Taller Elaboración de informes sociales con enfoque pericial.	05
1	Atención de casos	06
1	Compilación de principios, valores y metodología de intervención profesional a nivel individual y familiar.	02
1	Taller metodologías para elaboración de diagnósticos comunitarios con enfoque ambiental, de reducción de riesgos, género y de jóvenes.	07
1	Práctica introductoria	07
2	Evaluaciones parciales	20
1	Foro/video conferencia Innovaciones metodológicas de intervención profesional a nivel Latinoamericano.	10
	Sub total (Zona acumulada)	70
1	Evaluación final	30
	TOTAL	100

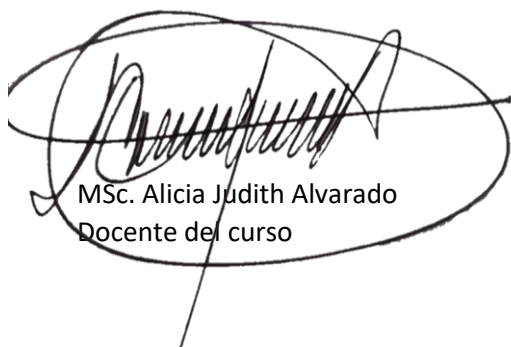
VI. Resumen general del curso

Fecha	Contenido
22 de enero	Socialización del programa del curso
I UNIDAD	
Del 26 de enero al 09 de febrero.	<ul style="list-style-type: none"> • El método profesional: principios, características y clasificación. • El método y su relación con el objeto en Trabajo Social. • El proceso metodológico en Trabajo Social: estructura básica del procedimiento. • Niveles de intervención profesional conceptualización y características básicas.
II UNIDAD	
Del 12 de febrero al 19 de marzo.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización del nivel individual y familiar. • La familia (tipología) • Origen y desarrollo del proceso metodológico del nivel individual y familiar (Modelos de intervención en el nivel individual y familiar). • Principios y valores que fundamentan la intervención profesional en el nivel individual y familiar. • Metodologías de intervención profesional en áreas profesionales, con énfasis en instituciones que trabajan con personas con discapacidad. (panel foro) • Caso social. • Casos breves e intensivos (sus características). • Metodologías para la intervención de casos (D.X plan de tratamiento, ficha social, informe, informe socio económico, estudio socio económico, supervisión de casos) • Atención a casos sociales con énfasis en atención a mujeres, niñez, juventud y adolescencia, personas de la tercera edad y con discapacidad. (examen parcial).
III UNIDAD	
Del 26 de marzo al 23 de abril.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Generalidades del trabajo social de grupo. (conceptualización de grupos, clasificación de grupos) 6. Antecedentes del Trabajo Social de grupos. 7. Principios y valores que fundamentan la intervención profesional a nivel grupal 8. Metodología básica para trabajo con grupos. (fases, etapas, procedimientos, técnicas e instrumentos)
IV UNIDAD	

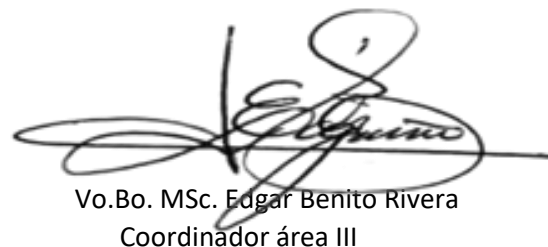
<p>Del 27 de abril al 07 de mayo.</p>	<p>9. La comunidad como sujeto de intervención: conceptualización de comunidad, comunidades urbana, rural, suburbana, estructura de la comunidad.</p> <p>10. Mapa de actores en la comunidad</p> <p>11. Conceptos básicos del trabajo social comunitario. (enfoques y actores)</p> <p>12. Principios y valores que fundamentan la intervención profesional a nivel comunal</p> <p>13. Propuestas metodológicas de intervención en la comunidad, (modelos, enfoques, métodos técnicas, e instrumentos)</p>
--	---

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José, DIAGNÓSTICO SOCIAL, CONCEPTOS y METODOLOGÍA, 2ª Educación, Editorial Lumen 2004.
- Aylwin, Nidia; Solar, María Olga. Trabajo Social familiar 3er edición. Editorial ebooks Patagonia - Ediciones UC 2011.
- Castro Guzmán, Martín;Chávez Carapia, Julia del Carmen . Modelos de intervención: teoría y método en Trabajo Social. Editorial Miguel Ángel Porrúa 2010.
- Calvo, Liliana. Trabajo Social familiar: transdisciplina y supervisión, Espacio Editorial 2013
- Consejo general de Trabajo Social 2014, código deontológico de Trabajo Social.
- Instituto de investigaciones de Trabajo Social USAC, 2009. Trabajo Social con Grupos.
- Lillo Herranz, Nieves;Roselló Nadal, Elena Narcea. Manual para el Trabajo Social Comunitario. Ediciones 2010
- Macías Reyes, Rafaela B El trabajo social sociocultural, fundamentos epistemológicos, metodológicos y prácticos - Universidad de Las Tunas 2012.
- Marco Marchioni, 2007, Planificación Social y organización de la comunidad.
- Marcón, Osvaldo Agustín. El secreto profesional en Trabajo Social. Espacio Editorial 2008
- Mendoza Rangel, María Una opción Metodológica para los trabajadores sociales.
- Nicolini, Graciela; Robles, Claudio Espacio. Trabajo Social en el campo jurídico. Editorial 2013
- Núñez, Tenorio. Teoría del Método Colección de textos Filosóficos Editorial Universitaria
- Quiroz, Teresa. ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS MÉTODOS CLÁSICOS DEL SERVICIO SOCIAL EN AMERICA LATINA (Documento fotocopiado)
- Quezada Benegas, Margarita; Matus Sepúlveda, Teresa; y más Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Espacio Editorial 2001
- Rossell, Teresa; Rodríguez, Pepita Herder. La entrevista en Trabajo Social. Editorial 2017
- Rodríguez García Roberto, Al Andar se Hace Camino Ed. Kimpres, Abril del 2000.
- SERJUS. PROPUESTA TEORICO METODOLOGICA DEL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN. 1998.
- Universidad de Antioquia, 2013, fundamentos teóricos y metodología de la intervención en trabajo social.
- Villeda Erazo, Belia Aydee. Métodos y Enfoques. Trabajo Social. Guatemala, octubre de 2008.



MSC. Alicia Judith Alvarado
Docente del curso



Vo.Bo. MSc. Edgar Benito Rivera
Coordinador área III