

PROGRAMA DEL CURSO

MACROECONOMIA

- **Docente:** Herberth Giovanni Fuentes Cifuentes
- **Título Universitario:** Lic. En Administración de Empresas
- **Título de maestría:** En Administración de empresas
- **Correo electrónico:** herberthfuentes@cunoc.edu.gt
- **Curso:** Macroeconomía **Área:** I Básica.
- **Código:** 2139 **Semestre:** Primero
- **Sección:** A **Año:** 2026
- **Periodos de clase:** lunes de 18:00 a 19:30 y viernes de 18:00 a 18:45
- **Créditos Académicos:** USAC
- **Prerrequisitos:** 2135 y 2136

I. OBJETIVO CURRICULAR

Manifestara formación ideológica y política critica que le permita desde su espacio profesional y como ciudadano(a) s participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre Sociedad Civil-Estado, y de esa forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social

II. OBJETIVO DE AREA

Desarrollará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, analizando su devenir histórico y sus dimensiones económicas, sociales, culturales y políticas, con el fin de asumir un compromiso frente a las necesidades de la población

III. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Conocer la Macroeconomía como disciplina, adquiriendo un método de razonamiento que permita comprender las causas de los fenómenos macroeconómicos en Guatemala, mediante el análisis de indicadores clave, y fomentar la capacidad de vincular dicho conocimiento con los procesos de transformación nacional.

IV. INTRODUCCIÓN:

El curso Macroeconomía forma parte del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social y se imparte en el noveno semestre de la carrera y se integra al Área I. Tiene como finalidad dotar a los futuros profesionales del Trabajo Social el instrumental macroeconómico, que les permita comprender de mejor manera el porqué de los fenómenos económicos del país, sus posibles soluciones y sus consecuencias sociales.

Los contenidos se orientarán a estudiar el funcionamiento de la actividad económica en su conjunto, analizando variables como: Producto Interno Bruto, Producto Nacional Bruto, el Ingreso, el Gasto Público, la Inversión, el Ahorro, la Inflación y los Ciclos Económicos entre otras. El profundizar en el análisis de los fenómenos Macroeconómicos bajo el marco del instrumental teórico, permitirá conocer la problemática económica y social que aqueja a los guatemaltecos.

La metodología prevista para el proceso enseñanza-aprendizaje permite al docente ser un propiciador del aprendizaje y convierte al estudiante en un ente dinámico obligado a leer, analizar y discutir, aplicando los instrumentos teóricos, con el fin que proponga soluciones a la problemática nacional.

La evaluación del curso se hará en forma sistemática y continua mediante pruebas objetivas, comprobaciones de lectura, investigaciones, discusiones grupales, exposiciones y propuestas. Además, se les informa que el curso además de presencial se estará desarrollando en la plataforma Moodle, que permitirá una mejor interacción con los estudiantes y mejorará su proceso formativo en el Trabajo Social.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD: LA ECONOMÍA Y SUS PRINCIPALES DIVISIONES		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Que el estudiante conozca la importancia y la relación secuencial entre las Divisiones de la Economía y sus aplicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Economía Descriptiva • Teoría Económica • Análisis Microeconómico • Análisis Macroeconómico • o Definición y objeto de la Macroeconomía • Política Económica 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales, asincrónicas y a distancia, • Discusión en grupos • Laboratorios y controles de lectura

	<ul style="list-style-type: none"> • Los objetivos • Los instrumentos 	
SEGUNDA UNIDAD		
LAS VARIABLES MACROECONOMICAS MÁS IMPORTANTES Y SU COMPORTAMIENTO EN EL PAÍS.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Analizar las variables macroeconómicas más importantes, así como su comportamiento y su incidencia en la calidad de vida de la sociedad guatemalteca.	<ul style="list-style-type: none"> • El producto Interno Bruto • El Producto Nacional Bruto • El Consumo • La Inversión • Los Gastos de Gobierno • La Inflación. • Otras de importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales, asincrónicas y a distancia. • Conferencias en línea o presenciales por especialistas en la materia, laboratorios, controles de lectura y discusión en grupos de los principales indicadores macroeconómicos
TERCERA UNIDAD:		
EL SECTOR EXTERNO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Que los estudiantes comprendan la importancia e implicaciones del sector externo en la economía del país y sus implicaciones en la sociedad Guatemalteca.	<ul style="list-style-type: none"> • El Contexto Económico Internacional • Exportaciones • Importaciones • Balanza de Pagos • Déficit del Sector Externo en Guatemala • Teoría de las Ventajas Comparativas. • Instituciones que promueven el libre comercio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales, asincrónicas y a distancia • Investigación Bibliográfica, Presentación de resultados y discusión en grupos de trabajo

CUARTA UNIDAD LAS FLUCTUACIONES ECONOMICAS		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Que los estudiantes comprendan la importancia e implicaciones del sector externo en la economía del país y sus implicaciones en la sociedad guatemalteca.	<ul style="list-style-type: none"> • Fluctuación Secular • Fluctuación Estacional • Fluctuación Accidental • Fluctuación Cíclica o Ciclo Económico o Fases del Ciclo Económico • Políticas Anti cíclicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales, asincrónicas y a distancia • Investigación Bibliográfica, • Presentación de resultados y discusión en grupos de trabajo

VI. METODOLOGÍA:

Se implementarán las sesiones de trabajo de tal forma que se logre:

- El trabajo docente del primer semestre 2025 se hará en forma híbrida para aprovechar las competencias adquiridas en semestres anteriores.
- Participación interactiva de los estudiantes
- Respuestas por el profesor a dudas planteadas y ampliaciones requeridas.
- Los estudiantes elaboraran trabajos de los temas desarrollados en clase y de documentos indicados.
- Realizaran una Cartografía Conceptual para que puedan comprender los avances en los conocimientos de los contenidos del curso y sus conocimientos anteriores.
- Realizaran investigación bibliográfica y presentaran los resultados en clase.
- Resolverán laboratorios en casa.

criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.

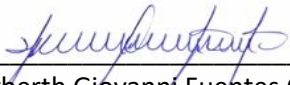
- El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

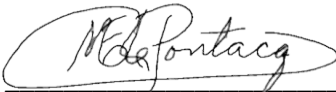
X. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica. Paul Samuelson y William Nordhaus. McGrawHill.	Decima Edición. 2012.
2. Sachs-Larrain. Macroeconomía en la Economía Global	. 3ª. Edición 2000
3. Bruno Sovilla. Macroeconomía y Finanzas Públicas.	1ª. Edición 2013.
4. José Paschoal Rossetti. Introducción a la Economía	. 3ª. Edición 2005
5. Case /Fair. Principios de Macroeconomía	Edición XI, 2002.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Macroeconomía Moderna. Roger. Leroy Miller. .	9ª ed. 1998
2. Eugene Diulio. Macroeconomía	. Edición X. 2001
3. Jorge Papadopolo. Apuntes de Introducción a la Economía.	Novena edición 2000
4. Jorge Fidel Hernández Introducción a la Economía.	Texto Universitario. 2001
5. Padilla Aragón. Las Fluctuaciones Económicas.	Edición XII. 2000
6. Estadísticas del Banco de Guatemala	Diversos años.
7. J. A, Estey. Teoría de las Fluctuaciones Económicas	. 7ª. Ed. 1991
E-GRAFIA	
Se proporcionara en su oportunidad conforme el avance del curso	

XI. PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

F. 
MSc. Herberth Giovanni Fuentes Cifuentes
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social

Vo.Bo. 
M.Sc. María Emilia Alfonso
Coordinadora Área I
Carrera de Trabajo Social