

PROGRAMA DEL CURSO TENDENCIAS DEL TRABAJO SOCIAL

| INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO: | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------|-----------------|
| Docente: | MA. Sandra Virginia Herrera Castillo | | |
| Nombre del Curso: | Tendencias del Trabajo Social | Área: | III Profesional |
| Código del Curso | 2142 | Semestre: | Noveno |
| Sección | "A" | Año: | 2026 |
| | | Código Moodle | |
| Horario: | Miércoles 19.30 a 21:00 Jueves 18:00 a 20:15 | Prerrequisito: | Del 2105 a 2134 |
| | | | |
| Correo electrónico | sandraherrera@cunoc.edu.gt | | |

I. OBJETIVO CURRICULAR:

Contribuirá con actitudes, habilidades y destrezas a optimizar los procesos de trabajo donde se involucre, y de esa forma elevar sus niveles de productividad y competitividad en su espacio ocupacional y profesional.

II. OBJETIVO DEL ÁREA

Comprenderá la gestión del desarrollo en forma integral, intercultural y auto sostenible y las responsabilidades de su práctica profesional en los distintos niveles y áreas de intervención.

III. OBJETIVOS DEL CURSO

- Conoce el Trabajo Social desde las tendencias históricas, determinando las especificidades de la profesión.
- Identificar los sistemas de protección social en correspondencia con su identidad profesional y el rol que ejerce.
- Establecer las tendencias teórico-metodológicas actuales del Trabajo social en contraste con las teorías que lo fundamentan y la práctica profesional desde el acontecer social.

IV. JUSTIFICACIÓN:

El curso Tendencias del Trabajo Social se fundamenta en la necesidad de analizar y comprender los cambios históricos y las nuevas perspectivas que han definido el desarrollo de esta disciplina a lo largo del tiempo. Desde su surgimiento como respuesta organizada a las problemáticas sociales hasta su consolidación como una profesión científica, el Trabajo Social ha evolucionado en base a los desafíos que enfrentan las poblaciones en diversos contextos.

En un mundo en constante transformación, las realidades sociales actuales exigen que los profesionales del Trabajo Social posean una visión integral y actualizada de las tendencias emergentes en la disciplina. Este curso permite identificar cómo los contextos históricos y sociopolíticos han influido en la configuración de la profesión y cómo las dinámicas contemporáneas, tales como la globalización, la migración, la digitalización y las crisis ambientales, demandan nuevas estrategias de intervención.

Además, el análisis de los sistemas de protección social a nivel global y local proporciona a los estudiantes herramientas para evaluar la eficacia de las políticas públicas y su impacto en las poblaciones vulnerables. De esta manera, se fomenta una mirada crítica y reflexiva sobre las nuevas tendencias que surgen en respuesta a problemáticas como la desigualdad, la exclusión social y la vulnerabilidad en diferentes sectores de la población.

Este curso también busca promover la capacidad de los estudiantes para diseñar e implementar estrategias de intervención que respondan a los retos actuales, considerando los contextos específicos de las comunidades con las que trabajan. La comprensión de las tendencias del Trabajo Social resulta esencial para que los futuros profesionales puedan desempeñarse de manera ética, efectiva y pertinente en un entorno dinámico y complejo.

En síntesis, el curso no solo proporciona una base teórica sólida sobre las tendencias históricas y actuales del Trabajo Social, sino que también impulsa el desarrollo de habilidades analíticas y prácticas necesarias para afrontar las demandas sociales del presente y del futuro, consolidando así su papel como agentes de cambio social.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

| PRIMERA UNIDAD: TRABAJO SOCIAL, TENDENCIAS HISTÓRICAS Y ESPECIFICIDADES DE LA PROFESIÓN | | |
|--|-----------|----------------------------|
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | CONTENIDO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
| | | |

| | | |
|--|---|--|
| Introducir a los y las estudiantes al programa y normas del curso | Programa Normas del curso | Introducción Integración grupal Exposición del programa, análisis y aprobación preguntas |
| Conocer la tendencia asistencial y su importancia | Antecedentes y desarrollo histórico. El asistencialismo, lo asistencial y la política social. | Exposición docente con apoyo de medios audiovisuales. Lectura de documentos Asistencia social Trabajos grupales |
| Determinar las especificidades de la | Campos de intervención del Trabajo Social | Investigación estudiantil y exposición por grupos. |
| profesión desde enfoque teórico y metodológico. | Áreas de intervención del Trabajo Social Espacios de intervención del Trabajo Social Abordajes del Trabajo Social Sectores del Trabajo Social Enfoques del Trabajo Social Modelos del Trabajo Social | Reforzamiento docente |
| Definir la importancia de la tendencia desarrollista en la profesión | Desarrollismo y trabajo Social El desarrollismo y su contexto histórico. Desarrollismo y reconceptualización | Exposición docente Ejercicio práctico por grupos |
| SEGUNDA UNIDAD TENDENCIA NEOLIBERAL | | |
| Establecer los sistemas de protección social y su enfoque en las tendencias del TS | Conceptualización Enfoques de la Protección Social y declaración Política de la FITS-sobre el derecho de Sistemas de protección social | Asignación de material de apoyo Clase magistral Trabajo en grupos en clase Debate |
| | SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL Y EL TRABAJO SOCIAL EN LOS CONTEXTOS SOCIOPOLITICOS II PARCIAL | Asignación de material de apoyo Trabajo en grupos Exposiciones estudiantiles Debate Conclusiones |
| TERCERA UNIDAD TRABAJO SOCIAL CRITICO Y CONTEMPORANEO | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Promover una reflexión colectiva sobre la contemporaneidad del Trabajo Social y la importancia de una intervención crítica</p> | <p>El trabajo social en la contemporaneidad La formación social en la contemporaneidad Convergencia de saberes en la formación del Trabajo Social contemporáneo La perspectiva histórico-crítica del TS</p> | <p>Análisis de libros, conferencias Trabajo en grupo y guías de trabajo</p> |
| | <p>Se considerarán temas en correlación con las tendencias del TS en Guatemala vinculadas a: Trabajo Social Crítico Trabajo Social Contemporáneo</p> | <p>Participación de profesionales calificadas que darán su aporte desde su espacio profesional mediante una conferencia magistral para el análisis y la reflexión.</p> |
| <p>Tendencias del Trabajo Social y sus prácticas profesionales</p> | <p>Experiencias y aprendizajes (posibles temáticas puesto que se seleccionaran con los estudiantes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feminismo y Trabajo Social 2. Migración y Trabajo Social 3. Empoderamiento, gobernabilidad y Trabajo Social 4. Crisis climática y trabajo social | <p>En base a los contenidos del curso, los y las estudiantes deberán seleccionar un proceso de formación a nivel nacional o internacional con una duración mínima de 40 hrs. sobre temáticas diversas ajenas a las tendencias</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>5. Trata de personas y trabajo social 6. Trabajo social clínico 7. Desarrollo social y la practica profesional del TS</p> | <p>tradicionales del TS que les permita ampliar su conocimiento sobre prácticas que se ejercen desde la profesión. Dicho curso deberá ser aprobado y presentada la constancia correspondiente.</p> |
|--|--|--|

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Unidad | Temas | Meses | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|---|---|---|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|--|--|
| | | Enero | | | | | Febrero | | | | Marzo | | | | Abril | | | | Mayo | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | | |
| Primera unidad Trabajo Social, Tendencias Históricas y Especificidades de la profesión | Introducción al curso | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tendencia asistencial | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Especificidades de la profesión | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tendencia desarrollista | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | 1° examen parcial | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Segunda Unidad Tendencia Neoliberal (segundo parcial) | Sistemas de protección social y Trabajo Social | | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | |

bien contar con materiales bibliográficos de complementación docente, videos ilustrativos y de apoyo, clases grabadas y asignación de tareas entre otros a fin de contar con suficientes recursos para el aprendizaje.

VIII. EVALUACIÓN

| No. | TAREAS | PUNTEO | FECHA DE ENTREGA |
|---------------------|--|-------------------|--------------------|
| 1. | Trabajo Tendencia Asistencialista | 5 | 30 de enero |
| 2. | Especificidades de la profesión del TS | 8 | 4 al de 18 febrero |
| 3. | Desarrollismo (ejercicio en clase) | 5 | 25 de febrero |
| 4. | I parcial | 15 | 4 de marzo |
| 5. | II Parcial (trabajo) | 15 | 5 al 18 de marzo |
| 6. | 1° conferencia | 5 | 19 de marzo |
| 7. | Tarea trabajo social crítico y contemporáneo | 10 | 8 al 22 de abril |
| 8. | 2° conferencia | 5 | 9 de abril |
| 9. | Asistencia y participación | 2 | |
| TOTAL, ZONA | | 70 puntos | |
| Investigación final | | 15 puntos | |
| Examen final | | 15 puntos | 30 de abril |
| TOTAL | | 100 puntos | |

IX. REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

- Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son:

estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.

- El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

X. BIBLIOGRAFIA

LECTURAS BÁSICAS

1. Alayón, Norberto. (2008) "Asistencia y Asistencialismo", Lumen Humanitas 4° Edición Buenos Aires Argentina
2. Boaventura de Souza Santos - Del Trabajo Social Contemporáneo al Trabajo Social del Nuevo Vivir Revista Nueva acción crítica No. 8
3. Cabrera, Delgado y Guzmán, Guatemala: choques económicos, vulnerabilidad y políticas de protección social
4. CEPAL (2013) Sistemas de Protección Social en América Latina y Guatemala
5. Fonseca, los sistemas de protección social en América latina (2008)
6. Iamamoto, Marilda El servicio social en la contemporaneidad (2003)
7. Molina, María Lorena Hacia una intervención profesional crítica en Trabajo Social (2012)
8. Montaña C. Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria, 2019 - revistapai.ucm.cl
9. Valencia, Marisol La perspectiva histórica – crítica y la intervención del TS. 2012

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

1. Mejía, Galicia, Morales, Sistema Categorical para el Trabajo Social en Guatemala, Escuela de Trabajo Social 2015
2. Roncolp, Verónica (2017) Vida Cotidiana en discapacidad desde el Trabajo Social (2015)
3. UFPS, Facultad de Educación, Artes y Humanidades, Convergencia de saberes en la formación del trabajo social contemporáneo
4. USAC, Escuela de Trabajo Social, Instituto de investigaciones TS Angela Ayala, Incidencia de Trabajo Social en los derechos colectivos. (2008)
5. Vélez Restrepo, Olga Lucía (2003) Reconfigurando el Trabajo Social: Perspectivas y Tendencias Contemporáneas

E-GRAFIA

1. ICEFI <http://icefi.org/blog/lejos-de-una-proteccion-social-decentes>
2. El Trabajo Social y la perspectiva histórica crítica <http://surl.li/dxpxfe>
3. Mirada hermenéutica al Trabajo Social contemporáneo, Yañez 2023
https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/160951/Versi%C3%83%C2%B3n_en_PDF.pdf?sequence=1
4. El Trabajo Social interrogado por las epistemologías feministas. Cronotopías culturales y movimientos en torno al saber y al poder en la teoría social y en el trabajo social contemporáneo
<https://rehip.unr.edu.ar/server/api/core/bitstreams/ff3db088-0cf5-47f4-82b4-e242c6241295/content>
5. Servicio Social crítico, Borgiani, Guerra & Montaña
<https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Trabajo-Social-Cri%C3%81tico.pdf>

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.



F. _____
Ma. Sandra Virginia Herrera Castillo
Docente del Curso

Carrera Trabajo Social



F. _____
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
MSc. Bo TRABAJO SOCIAL

MSc. Marco Alirio Ochoa Galicia
Coordinador de Área III
Carrera Trabajo Social