

PROGRAMA DEL CURSO ELEMENTOS BÁSICOS DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- **Docente:** Kristhian Lucy Barrientos Cajas
- **Título Universitario:** Licenciada en Trabajo Social
- **Título de maestría:** Cierre de Pensum de la Maestría en Antropología Social
- **Correo electrónico:** kristhianbarrientoscajas@cunoc.edu.gt
- **Curso.** Elementos básicos de Lenguaje y Comunicación
- **Área:** III Profesional
- **Código:** 2108
- **Semestre:** Primero
- **Sección:** A
- **Año:** 2026
- **Periodos de clase:** miércoles 18:00 a 19:30 Hrs.
Jueves: 18:00 a 20:15 Hrs.
- **Créditos Académicos:** USAC
- **Prerrequisitos:** Ninguno
- **Post requisitos:**

I. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación profesional, el estudiante contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales inherentes al Trabajo Social.

II. OBJETIVO DE AREA

Elaborará y aplicará metodologías participativas y seleccionará e implementará técnicas e instrumentos de apoyo, que estén en correspondencia con los procesos y necesidades actuales de la realidad guatemalteca.

III. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Comprender los fundamentos teóricos que sustentan la comunicación para promover su aplicación efectiva en los distintos escenarios donde se desarrolla la profesión del Trabajo Social.

IV. JUSTIFICACIÓN

En la época contemporánea se han generado cambios en los procesos de comunicación, de manera específica en el proceso formativo de nivel universitario, lo que exige nuevos contenidos teóricos, metodológicos y técnicos que nos permitan durante el aprendizaje generar conocimientos y cambios indispensables en la formación universitaria desde el enfoque científico para comprender el proceso de la comunicación así como la relación entre los seres humanos mediante signos y códigos que transmiten de forma intencionada mensajes por medio de la palabra, siendo ésta el vehículo fundamental del pensamiento humano.

El curso de Elementos Básicos del Lenguaje y Comunicación, tiene una singular importancia, pretende fortalecer el desempeño comunicativo de los estudiantes en el futuro, al momento de

la intervención en el campo del Trabajo Social, contribuyendo de esta manera a una interacción oportuna y apropiada en los diferentes espacios sociales del territorio guatemalteco, por lo tanto, resulta ser un elemento indispensable para los futuros profesionales, pues la misma se produce como necesidad vital de los seres humanos para compartir significados, ideas, emociones, sentimientos y pensamientos a fin de crear espacios de convivencia.

Para aplicar las funciones propias de la profesión de Trabajo Social se requiere teorizar, e interactuar con diferentes elementos que conforman el proceso de comunicación llevando el conocimiento a la práctica en su intervención con individuos y grupos por medio de las diferentes tipos y formas de comunicación, logrando de ésta manera el objetivo propio del curso.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD: PRIMERA UNIDAD: REFERENCIAS TEORICAS DE LA COMUNICACION		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Brindar conocimientos teóricos y prácticos que permitan reflexionar y comprender la importancia de la redacción y comunicación, en el proceso formativo de los Trabajadores Sociales.	La ortografía definición y aspectos importantes.	Evaluación diagnóstica sobre los aspectos y elementos de la comunicación, ortografía y redacción (sin nota).
	Definiciones básicas sobre la comunicación: Características Propósitos Principios Clases	Realización de un Brainstorming basado en lecturas previas para identificar y analizar las diferentes definiciones básicas de la comunicación con sus respectivas aplicaciones.
	Proceso de la comunicación (Elementos que lo conforman)	Trabajo grupal elaboración del proceso de comunicación por medio de investigación y exposición
	Barreras de la comunicación	
	Comunicación y valores humanos.	Elaboración de escritos académicos sobre la importancia de la comunicación en la sociedad y el Trabajo Social.
	Comunicación y tecnología.	
	Comunicación y cambio social.	
	Comunicación y realidad nacional.	Comprobación de Lectura.
Trascendencia de la comunicación en el ser humano, en la sociedad y en la profesión del Trabajo Social.	Primer examen parcial.	



SEGUNDA UNIDAD		
EL LENGUAJE. CLASES DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS ALTERNATIVOS DE LA COMUNICACIÓN		
<p>Determinar la importancia del lenguaje como un canal imprescindible para ejecutar el proceso comunicativo.</p> <p>Aplicar las distintas clases de comunicación mediante la implementación de técnicas y estrategias que dinamicen las relaciones sociales a distinto nivel.</p>	<p>Lenguaje. Importancia. Definición, tipos, fundamentos, funciones. El texto.</p> <p>Comunicación Oral, escrita, participativa, kinésica, táctil. Visual, etc.</p> <p>Comunicación Popular. Medios alternativos de comunicación (Cartel, periódico mural, boletines informativos, etc.-</p> <p>Niveles comunicacionales (La intercomunicación y la intracomunicación)</p> <p>El dialogo y la conversación.</p> <p>Comunicación Oral Estratégica.</p>	<p>Comprobación lectura.</p> <p>Elaboración de Ensayo</p> <p>Elaboración de materiales de comunicación popular para su aplicación con grupos sociales con diferentes temáticas para aplicar los tipos de comunicación y lenguaje.</p> <p>Segundo examen parcial</p> <p>Práctica introductoria Pendiente</p>
TERCERA UNIDAD: COMUNICACIÓN Y TRABAJO SOCIAL		
<p>Comprender la relevancia de la comunicación en el desempeño de la intervención profesional.</p> <p>Analizar los medios de comunicación masivos de mayor presencia en nuestro país para determinar su influencia e incidencia en la población.</p>	<p>Desarrollo de la comunicación en los distintos escenarios profesionales del Trabajo Social.</p> <p>La comunicación social en el contexto guatemalteco.</p> <p>Los medios de comunicación social en Guatemala.</p>	<p>Elaboración de informe y exposición: Desarrollo de la comunicación social en Guatemala.</p>
TOTAL DE ZONA		70 puntos
EXAMEN FINAL		30 puntos
TOTAL		100 puntos.

VI. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

VIII. EVALUACIÓN

No.	TAREAS	FECHA DE ENTREGA	PUNTEO
1.	Evaluación Diagnóstica	21-01-2006	Sin punteo
2.	Elaboración de escrito académico	29-01-2026	2 puntos
3.	Realización de brainstorming sobre las definiciones de la comunicación y aplicaciones	29-01-2026	3 puntos
4.	Presentación de la investigación realizada exposición sobre el proceso de la comunicación	04-05-11-12 febrero 2026	5 puntos
5.	Primera Comprobación de lectura	25-02-2026	3 puntos
6.	Primer Parcial	04-03-2026	15 puntos
	Segunda comprobación de lectura	18-03-2026	3 puntos
7.	Ensayo	25-03-2026	3 puntos
8.	Presentación de materiales de comunicación popular.	08-09-15 de abril 2026	5 puntos
9.	Segundo Parcial	16-04-2026	15 puntos
10.	Entrega de informe y exposición del Desarrollo de la comunicación social en Guatemala	22 – 23 – 29 de abril 2026	5 puntos
11.	Segunda comprobación de lectura	30-04-2026	3 puntos
12.	Práctica introductoria	Pendiente	5 puntos
13.	Otras actividades	Durante el semestre	3 puntos
	ZONA TOTAL		70 puntos
	EXAMEN FINAL	Pendiente	30 puntos
	TOTAL		100

IX. REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

- Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.
- El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del



examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

X. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Azmitia, fsc. Oscar, Guoron Pedro y Recancoj Mario, Hagamos Educación...pero con sentido crítico. Editorial Saqil Tzij, PRODESSA.	2005
2. Domínguez, Francisco y otros. "Técnicas de expresión oral y escrita". UCA, editores El Salvador C.A. 4ta. Edición 2,010.	2010
3. Galo Guerrero Jiménez - Comunicación y Lenguaje: Ofrece guías didácticas sobre la comunicación humana, sus funciones y modos (oral y escrito).	S/f
4. Manuales de Comunicación Universitaria (como el de Academia.edu/Scribd): Suelen cubrir los elementos básicos (emisor, receptor, etc.) y teorías de la comunicación (Aguja Hipodérmica, Usos y Gratificaciones).	s/f
4. M. A. Halliday - El lenguaje como semiótica social: Para una visión más amplia del lenguaje en su contexto social.	s/f
5. Nafria, Ana María. "Lengua española". Elementos esenciales. UCA editores. San Salvador. 3era. Edición. 2005.	2005.
6. Ongallo, Carlos. Manual de Comunicación. Guía para gestionar el Conocimiento, la información y las relaciones humanas en empresas y organizaciones. 2ª edición revisada y actualizada. Dykinson, 2007.	2007
7. SERJUS, "La Comunicación Popular como herramienta de lucha y transformación social". 2.012.	2012
8. Santos García, Dionne Valentina. Fundamentos de la Comunicación. Red Tercer Milenio. Primera Edición 2012.	2012
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Ortuño Martínez, Manuel, Teoría y Práctica lingüística moderna. 1979, editorial Trillas. S.A de C.V División Administrativa, Av. Río Churubasco.	1979
2. Chávez Reyes, Carmen y León de la Cruz Álvaro. Editorial Letrate, S.A, México D.F., Edición 2015.	2015
3. FONSECA Yerena, Socorro "comunicación oral", Fundamentos y Práctica Estratégica. Edición. Pearson. México, 2002.	2002
4. García Muriel, Loreto "La comunicación, una experiencia de vida". Plaza y Valdes, Editores, México 1996.	1996
5. Fernández Collado, Carlos "La comunicación Humana en el mundo contemporáneo". MCGRAW-HILL Interamericana Editores. S.A. de C.V..era edición, Mexico 2006.	2006
6. Ferdinand de Saussure - Curso de Lingüística General: Clásico para entender la estructura del lenguaje.	
7. Grupo Lexus enciclopedia del estudiante. Editorial, S.A Corcega, 91-93 08029- BARCELONA.	1991-1993
E-GRAFIAS	

https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6128527.pdf	2016
https://www.scribd.com/document/295985884/Comunicaciony-Trabajo-Social	2017
https://www.redalyc.org/journal/5742/574266942002/html/	2020
https://www.margen.org/suscri/margen104/Curbelo-104.pdf	2022

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

F. 
Kristhian Lucy Barrientos Cajas
Licenciada en Trabajo Social
Kristhian Lucy Barrientos C.
 Licda. Trabajo Social
Col. 37,324

F. _____
Kristhian Lucy Barrientos Cajas
Docente del Curso
Carrera Trabajo Social


 UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Vo. Bo. F. _____
MSc. Marco Alirio Ochoa Galicia
Coordinador de Área III, Profesional
Carrera Trabajo Social