

PROGRAMA DEL CURSO
PSICOLOGIA GENERAL

- **Docente:** Lic. Angel Gabriel Recinos Zelada
- **Título Universitario:** Licenciado en Psicología
- **Correo electrónico:** angelrecinoc@cunoc.edu.gt
- **Curso:** Psicología General **Área:** I Básica.
- **Código:** 2116 **Semestre:** Tercero
- **Sección:** A **Año:** 2026
- **Periodos de clase:** 3
- **Créditos Académicos:** USAC
- **Prerrequisitos:** Filosofía General (2105), Sociología General (2106), Sociología de Guatemala (2109) y Antropología General (2110).
- **Post requisitos:** Psicología Social (2119).

I. OBJETIVO CURRICULAR

Aplicará sus conocimientos filosóficos y sociales para la comprensión objetiva de la realidad guatemalteca y orientar su acción científica técnica en el ejercicio de la profesión.

II. OBJETIVO DE AREA

Interpretará y comprenderá al hombre como ser psicobiológico, económico, social, cultural, político y ecológico en el contexto de su práctica socio histórica.

III. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Estudiar la psiquis y el comportamiento del ser humano en forma individual, grupal, comunal y social con la intención de adquirir las técnicas necesarias para transformar el pensamiento de los individuos en búsqueda de un equilibrio psicobiosocial que beneficie a toda la sociedad guatemalteca.

IV. INTRODUCCIÓN:

El curso de Psicología General pertenece al área básica uno del pensum de estudios de la carrera de Trabajo Social y tiene como prerrequisitos los cursos de Filosofía General, Sociología General, Sociología de Guatemala y Antropología General, se pretende formar profesionales con los conocimientos, habilidades, destrezas y valores que fomenten el bienestar, prevención, evaluación y atención de dificultades o carencias sociales de personas, familias, grupos, comunidades y del medio social en el que viven, la intención es formar profesionales activos y proactivos que promuevan el cambio social en beneficio de los usuarios y de nuestro país.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD: Generalidades de la Psicología		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
El estudiante comprenderá el psiquismo humano y su incidencia en el comportamiento individual, grupal, comunal y social, así como en la destrucción del medio ambiente.	a) Análisis acerca de la definición de psicología	a) Clases expositivas y lecturas guiadas
	b) El psiquismo humano	b) Investigación y diálogos
	c) La conciencia	c) Debates
	d) Actividad nerviosa superior	d) Lecturas guiadas y discusión
	e) La personalidad y el comportamiento.	e) Exposiciones grupales y conversatorios
	f) Cuidado del medio ambiente y comportamiento humano	f) Discusión de casos
SEGUNDA UNIDAD FACTORES EXTERNOS QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
El estudiante comprenderá los factores externos que influyen en el psiquismo y el comportamiento humano con la intención que utilice los conocimientos en el campo laboral.	a) Factores externos que influyen en la generación del psiquismo	a) Clases expositivas, lecturas guiadas, exposiciones, conversatorios.
	b) Escuelas psicológicas	b) Clases expositivas, lecturas guiadas, trabajos de investigación, exposiciones, discusión de casos.
	c) Personas con capacidades diferentes.	c) Discusión de casos, debates, conversatorios.
TERCERA UNIDAD: AREAS DE LA PSICOLOGÍA		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
El estudiante comprenderá la importancia de las ramas de la psicología, así como del estudio de la psicología social para los trabajadores sociales.	Clínica, fisiológica, personalidad, industrial, laboral y social.	Lecturas guiadas, debates, conversatorios, exposiciones.

VI. METODOLOGÍA:

La metodología se llevará a cabo de forma presencial, con apoyo de la plataforma Moodle, Teems y WhatsApp cuando sea necesario, a través de los cuales se establecerá la comunicación con los estudiantes, llevando a cabo diferentes metodologías activas que permitan un aprendizaje analítico, aplicando el método social critico ya que es el método que permite el planteamiento y resolución de problemáticas nacionales en donde están inmersos los alumnos, utilizando la reflexión y participación propositiva de los estudiantes desde el método dialectico, para eso se proponen las siguientes actividades en clase:

- a) Clases expositivas
- b) Lecturas guiadas
- c) Comprobaciones de lectura
- d) Trabajos de investigación
- e) Exposiciones
- f) Discusión de casos
- g) Debates
- h) Conversatorios

JORNALIZACIÓN:

- Primera unidad: 14 periodos
- Segunda unidad: 14 periodos
- Tercera unidad: 14 Periodos

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

UNIDAD	TEMAS/ SEMANAS	ENERO		FEBRERO				MARZO				ABRIL					MAYO
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1
PRIMERA UNIDAD	Definición de psicología.																
	Psiquismo humano.																
	Conciencia.																
	Actividad nerviosa superior.																
	Personalidad.																
	Cuidado del medio ambiente.																
SEGUNDA UNIDAD	Factores externos que influyen en la generación																

	del psiquismo.																	
	Escuelas psicológicas.																	
	Personas con capacidades diferentes.																	
TERCERA UNIDAD	Ramas de la psicología.																	
Examen final del curso	Temas abordados durante el semestre.																	

VIII. EVALUACIÓN

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Mapa conceptual sobre el psiquismo	5pts.	05-02-2026
2	Conciencia y personalidad	5 pts.	19-02-2026
3	Investigación sobre actividad nerviosa superior	5 pts.	26-02-2026
4	Dos comprobaciones de lectura sobre el libro de apoyo Psicología para principiantes.	10 pts.	05-03-2026 y 24-03-2026
5	Primer parcial	15 pts.	24-02-2026
6	Informe de practica introductoria	5 pts.	Durante mes de abril
7	Segundo parcial	15 pts.	21-03-2026
8	Investigación sobre una problemática nacional	10 pts.	23-04-2026
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

IX. REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

- Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.

- El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

X. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Prada, J. "Escuelas Psicológicas y Psicoterapéuticas", Editorial San Pablo, Colombia.	2015.
2. Morris C y Maisto A, Introducción a la psicología, Editorial Pearson Educación, México.	2005.
3. Burn, R. "Psicología para principiantes", Editorial Era Naciente, Argentina.	2003.
4. Romero, H., Rocha, R., García S., & Alvarado, M., Psicología I, UNAM, México.	2021.
5. Alonzo,, J., Psicología, McGraw-Hill / interamericana editores s.a. de C.V., México.	2012.
6. MYERS, David G. <i>Psicología social</i> . México: McGraw-Hill Interamericana, ISBN 970-10-3889-4.	2003.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Stumphauzer J, Terapia conductual, Editorial Trillas, México.	1989.
2. Bruner, J. "Acción, pensamiento y lenguaje", Capítulo 10 Alianza, Madrid.	1989.
3. Soriano R, Capitalismo y enfermedad, Plaza y Valdez S.A. de C.V., Ciudad de México.	1999.
4. Heidegger, M, ¿Qué significa pensar?, Editorial Trotta, Madrid España.	2005.
5. Sevé L, "Marxismo y teoría de la personalidad", Amorrortu editores, Buenos Aires.	1972.
E-GRAFIA	
1. Díaz A. Historia de la psicología, México, disponible en: psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf	2013.

2. Serra G. Psicología de la Motivación, Cuba, disponible en: http://newpsi.vbs-psi.org.br/ebooks2010/en/acervo_files/psicologíadelamotivacion.pdf

2008.

XI. PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS LUGAR DE RECEPCIÓN

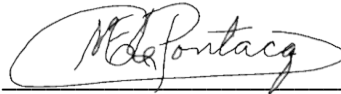
Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

F.



Lic. Angel Gabriel Recinos Zelada
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social

Vo.Bo.



M.Sc. María Emilia Alfonso
Coordinadora Área I
Carrera de Trabajo Social