



PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II

PROGRAMA DE CURSO
LICDA. MARIAN SAMAYOA



PROGRAMA DE CURSO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II

1. DESCRIPCION

El curso de PSICOLOGÍA EVOLUTIVA forma parte de la carrera del profesorado en enseñanza media en psicología, permitiendo al estudiante conocer de forma distinta la evolución del ser humano a lo largo de las diferentes etapas por las que transcurre la vida o ciclo vital. En general la Psicología Evolutiva dirige sus objetivos a la descripción y explicación de cambios, así como la búsqueda de respuestas del porqué de las diferencias existentes entre personas y grupos. El curso pretende llegar a conocer las diversas referencias de autores sobre la evolución del ser humano mediante los planos de acción, siendo estos: fisiológicos, intelectuales, afectivos y sociales.

El curso constituye una materia básica de conocimiento general para el campo psicológico, así como para la formación de los futuros profesores, es por ello que se pretende proporcionar los criterios científicos para entender, interpretar la evolución del ser humano. Al igual el curso priorizará en el estudiante el aprendizaje significativo como la praxis de los contenidos que a lo largo del semestre se contempla abarcar. El estudiante será formado preparado y equipado para asistir casos reales en cuanto a la medición, interpretación y solución en el desarrollo infantil y del adolescente.

2.- EJES TEMÁTICOS El curso abordará los siguientes ejes temáticos fundamentales: CRECIMIENTO, MADURACIÓN Y APRENDIZAJE. Los ejes tendrán en su desarrollo un eje central, EL PROCESO DE INVESTIGACION a partir del cual, se podrá ir construyendo las bases teóricas y prácticas que generarán un aprendizaje significativo.

3.- METODOLOGÍAS

En torno a los ejes temáticos mencionados se implementará la metódica del aprendizaje grupal a través de estrategias de participación activa de docente y estudiante en socialización de lecturas de texto, documentos, investigaciones, elaboración de diseños críticos,

propuestas, exposiciones del docente y estudiante, trabajo de campo de los estudiantes, actividades que serán evaluadas sistemáticamente durante el curso.

4.- EVALUACIÓN DEL CURSO

La evaluación del curso tendrá el carácter de totalizadora, verificando que los resultados del conocimiento se puedan integrar a una nueva concepción de la práctica educativa, a través de la cual se generen nuevos conocimientos, su evaluación será teórica y práctica, cada actividad posee sus acreditaciones y están sujetas a modificaciones.

5. OBJETIVOS

General.

- Generar en el estudiante la capacidad de poseer nuevos conocimientos que le permitan comprender el estado actual del estudio científico-empírico y la descripción y explicación de los principales cambios en los planos fisiológicos, intelectuales, afectivos, cognitivos, sexuales y sociales en cuanto al desarrollo humano y los procesos de adaptación escolar.

Específicos.

- Aplicar los conocimientos sobre crecimiento, maduración y aprendizaje, mediante las distintas etapas evolutivas
- Tomar conciencia de la importancia de la psicología del desarrollo, como ciencia básica y aplicada.
- Comprender la psicología infantil y del adolescente como base para la planificación de actividades educativas
- Formar una actitud crítica para el estudio e investigación de los fenómenos psicológicos del niño y adolescente.

- Constatar la evolución psicológica mediante resultados psicométricos.

LA PSICOLOGIA DEL DESARROLLO CRECIMIENTO MADURACIÓN Y APRENDIZAJE

	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
NIVELES DE DOMINIO	Reconoce y comprende el objeto y campo de estudio de la psicología evolutiva mediante los procesos de crecimiento, maduración y aprendizaje.	Comprende el aspecto metodológico de estudio mediante la evolución del ser humano, su proceso de crecimiento, maduración y aprendizaje durante las diversas edades.	Mejora su aprendizaje mediante temas referentes a psicología evolutiva permitiendo a cada sujeto como ente en formación, analizar, formular, criticar y explicar distintos puntos de vista mediante el proceso de adquisición del aprendizaje y la intervención y evaluación de las etapas del desarrollo.	Analiza el desarrollo normal desde la perspectiva cualitativa y cuantitativa con la finalidad de propiciar el manejo de principios y teorías del desarrollo físico, psicológico, social, cognitivo y sexual del niño y del adolescente.

CONTENIDO:

1. Dominios del desarrollo
2. Paradigmas en psicología evolutiva

3. Influencia sobre el desarrollo
4. Contextos del desarrollo evolutivo
5. Perspectivas y Teorías importantes
6. Investigación y evaluación del desarrollo
7. Etapas psicosociales y socioeducativas
8. Abordaje de psicometría infantil

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
Desarrollo sensorial y motor	15 puntos
Desarrollo Pensamiento y razonamiento	15 puntos
Desarrollo del lenguaje	15 puntos
Desarrollo emocional	15 puntos
Actividad especial	10 puntos
Zona Total	70 puntos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:


- Lectura y análisis de documento de apoyo
- Trabajo de investigaciones
- Trabajo en clase
- Cuadros y técnicas de aprendizaje
- Exposiciones grupales
- Evaluación de contenidos
- Exposición docente

BIBLIOGRAFÍAS:

- Luis Javier Sanz Rodríguez/ psicología evolutiva y de la educación, editorial centro documentación de estudios y oposiciones.
- Carlos García Pleyan: psicología, Teide, Barcelona, 1970

- Ericsson, e. (1960) 1980. infancia y sociedad. ed. Horme, buenos aires.
- Ericsson, e. (1968) 1974. identidad, juventud y crisis. ed. Paidós, buenos aires.
- Ericsson, e. 1972. sociedad y adolescencia editorial Paidos, buenos aires.
- Ericsson, e. 1982. el ciclo vital completado. Paidós, México
- Berk, Laura (2009). desarrollo infantil. nueva york: editorial Pearson.
- Craig, Grace (2009). desarrollo psicológico. nueva york. editorial Prentice-hall.
- Ediciones Euroméxico, S.A. de C.V./ Problemas de Aprendizaje.
- Maria Manzilla, etapas de la educación evolutiva
-

Nota. La promoción del curso es de 61 puntos, y la zona mínima para derecho a examen final, es de 31 puntos. EL PRESENTE PROGRAMA QUEDA SUJETO A MODIFICACIONES, DENTRO DEL DESARROLLO DEL CURSO.



Licda. Marian Samayoa
Docente del curso
Psicología Evolutiva II

Marian Samayoa de Escobar
COLEGIADA EN PSICOLOGIA
COLEGIADO 2359