

## PROGRAMA DEL CURSO ESPACIOS PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL

- **Docente:** Dra. Luisa Fernanda de León Alvarado
- **Título Universitario:** Licenciatura en Trabajo Social
- **Título de maestría:** Maestra en Tecnología Educativa con Énfasis en Entornos Virtuales
- **Título Doctorado:** Doctorado en Innovación y Tecnología Educativa
- **Correo electrónico:** [fernanda.alvarado@cunoc.edu.gt](mailto:fernanda.alvarado@cunoc.edu.gt)
- **Curso:** Espacios profesionales del Trabajo Social. **Área:** III Profesional
- **Código:** 2118      **Semestre:** Tercero
- **Sección:** A      **Año:** 2026
- **Periodos de clase:** martes de 19:30 a 21:00 horas, miércoles de 18:45 a 19:30 y viernes 18:45 a 20:15 horas
- **Créditos Académicos:** USAC
- **Prerrequisitos:** 2108-2113
- **Post requisitos:** 2122-2121

### I. OBJETIVO CURRICULAR

Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

### II. OBJETIVO DE AREA

Analizar los diferentes espacios de la práctica profesional, estableciendo como estos se constituyen en diversas modalidades de acción para intervenir profesionalmente.

### III. OBJETIVO GENERAL

Identificar los espacios y áreas de intervención del Trabajo Social, con la finalidad que el estudiante conozca el desempeño profesional a desempeñar a través de diversas actividades en el ámbito profesional.

### IV. JUSTIFICACIÓN

El curso Espacios Profesionales del Trabajo Social, tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los diversos ámbitos en los que se desarrolla la práctica profesional; el Trabajo Social se caracteriza por su versatilidad y capacidad de intervención en múltiples escenarios, tales como instituciones públicas, organizaciones privadas, organismos internacionales y comunidades locales. Reconocer esta diversidad resulta indispensable para que los futuros profesionales puedan identificar las demandas sociales y responder de manera pertinente a las necesidades de individuos, familias y colectivos.

Asimismo, el curso contribuye a la formación de habilidades, destrezas y capacidades específicas relacionadas con los roles y funciones que el Trabajador Social desempeña en cada espacio profesional; la articulación entre teoría y práctica permite que los estudiantes comprendan cómo se vinculan las políticas sociales, los programas institucionales y las intervenciones comunitarias, fortaleciendo su capacidad de análisis y de acción.

De esta manera, se promueve una visión integral de la profesión que favorece la adaptación a contextos sociales dinámicos y cambiantes. La pertinencia del curso también se fundamenta en la necesidad de reflexionar críticamente sobre los retos contemporáneos que enfrenta el trabajo social, fenómenos como la globalización, las migraciones, la desigualdad y las nuevas formas de exclusión social requieren profesionales capaces de diseñar estrategias innovadoras y éticamente responsables. Al explorar los distintos espacios profesionales, los estudiantes adquieren una perspectiva amplia que les permite anticipar escenarios y formular respuestas pertinentes frente a problemáticas sociales complejas.

Al conocer y analizar los espacios profesionales, los estudiantes estarán preparados para una inserción laboral efectiva y para contribuir de manera significativa al bienestar social, en consecuencia, el curso se sustenta en la necesidad de formar profesionales críticos, comprometidos y competentes, capaces de responder a las demandas sociales desde una perspectiva ética y transformadora, finalmente, el curso se constituye en un eje fundamental dentro de la formación académica, ya que fortalece la identidad profesional del Trabajador Social y le brinda herramientas para la investigación, la intervención y la gestión social.

## V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD: SUSTENTO FILOSÓFICO TRABAJO SOCIAL Y NIVELES DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL.		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<b>Establecer los fundamentos básicos y filosóficos del Trabajo Social, identificando los principios éticos, humanistas y de justicia social que orientan la profesión en la transformación de la realidad social.</b>	1. Fundamentación Filosófica de Trabajo Social (valores, principios, objetivos, funciones).	✓ Intercambio de experiencias
	2. Concepto de Trabajo Social	✓ Comprobación de lectura
	3. Niveles de intervención profesional	✓ Primer parcial
	4. Áreas de Intervención Profesional (tradicionales y emergentes)	✓ Revista interactiva
	5. Modelos de intervención profesional del Trabajo Social	
	6. Consideraciones generales espacio profesional y ámbito de trabajo.	
SEGUNDA UNIDAD: TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES		
<b>Comprender el papel del Estado, las Políticas Sociales y su relación con el Trabajo Social en el contexto guatemalteco.</b>	1. Concepto de Estado	✓ Segundo Parcial. (presencial)
	2. Políticas Sociales: Origen y tipos	✓ Línea del tiempo sobre Estado Guatemalteco y Políticas sociales.
	3. Relación Estado, políticas sociales, áreas y niveles de intervención profesional	✓ Glosario interactivo
TERCERA UNIDAD: ESPACIOS PROFESIONALES Trabajo Social		
	1. Sujeto y objeto del Trabajo Social	

<b>Determinar las condiciones predominantes de los sujetos de acción del Trabajo Social en contexto complejos, diversos y heterogéneos donde interviene el Trabajador Social.</b>	2. Espacios profesionales del Trabajo Social en la actualidad guatemalteca	✓ Libro digital curso Espacios profesionales del Trabajo Social (grupo)
	3. Retos y desafíos del Trabajo Social	✓ Práctica introductoria.

## VI. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El fundamento teórico metodológico para el desarrollo del curso en mención se basa en la teoría **constructivista y conectivista**; **la primera** tiene como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos.

La docente partirá del planteamiento de preguntas nucleares o generadoras, construyendo respuestas desde la participación de los estudiantes, pasando de un trabajo individual a la cooperación; se tomará la base de un marco explicativo, articulado, coherente y ejemplificativo de los temas bordados en clase, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten respuestas; **la segunda** base teórica permite la comunicación e interacción desde la virtualidad conectados a través de redes, nodos, grupos; utilizando y potencializando las **Tics** (tecnología, información, comunicación), las **Tacs** (tecnología, aprendizaje y comunicación) que facilitan la transmisión de los contenidos teóricos, prácticos en los entornos virtuales de aprendizaje y **Teps** (tecnología, empoderamiento y participación).

Para lograr lo expuesto, la docencia se desarrollará de forma presencial y asincrónica; **presencial** mediante clases establecidas en horario de docencia los días martes, miércoles y jueves con un total de cinco periodos semanales por ser un curso alterno. Durante la docencia se desarrollarán los contenidos programados brindando las orientaciones concretas de las tareas a realizar; **asincrónica a través de Moodle** se programarán las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente programa; Moodle permitirá llevar el control interno de zona, revisión, devolución de tareas y Feedback respectivo.

Los exámenes parciales, final y de recuperación se realizarán de manera presencial de acuerdo al calendario específico para cada etapa evaluativa que requiere el curso de Espacios Profesionales del Trabajo Social.

**VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Unidad	Temas	Meses																		
		Enero				febrero				Marzo				Abril				Mayo		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
<b>Unidad No.1</b>  Sustento filosófico Trabajo Social y niveles de intervención profesional.	Fundamentación Filosófica de Trabajo Social																			
	Valores, Principios, objetivos, funciones																			
	Concepto de Trabajo Social																			
	Niveles de intervención profesional																			
	Áreas de Intervención Profesional (tradicionales y emergentes)																			
	Modelos de intervención profesional del T.S.																			
	Consideraciones Generales espacio profesional y ámbito de trabajo.																			
		<b>Enero</b>				<b>Febrero</b>				<b>Marzo</b>				<b>Abril</b>				<b>Mayo</b>		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
<b>Unidad No.2</b>  <b>Trabajo Social y políticas sociales</b>	Concepto de Estado y poder																			
	Políticas Sociales Origen y tipos																			
	Relación Estado, políticas sociales, áreas y niveles de intervención profesional T.S.																			
<b>Unidad No.3</b>	Sujeto y objeto del Trabajo Social																			
	Espacios profesionales																			



- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

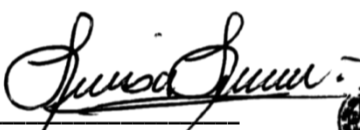

## X. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. Ander Egg, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social.	Edición 2019.
2. Arias Ana, Zunino Elena, Garello Silvana. Proceso Metodológico y Modelos de Intervención Profesional T.S.	1ra. Edición, Buenos Aires Argentina, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 2019.
3. Castro Guzmán, Vela Domínguez Mario y García Raúl, Política Pública, Seguridad y Asistencia Social.	Universidad Autónoma Ciudad de Hidalgo, México, noviembre del 2012.
4. Carlos Montaña. "La naturaleza del servicio social", un ensayo sobre su génesis su especificidad y su reproducción.	Editorial: Sao Paulo: Cortez, 2000
5. De la Red Vega, Natividad, Aproximaciones al Trabajo Social. Editorial MILOFE, Madrid, España.	Marzo del 2019
6. Díaz Herraíz, Eduardo, Los Ámbitos Profesionales del Trabajo Social.	Universidad Castilla de la Mancha, España. 2018.
7. Fernández Arturo, Rozas Margarita, Políticas Sociales y Trabajo Social.	Editorial HVMANITAS, Buenos Aires Argentina, 2018
8. Modeda Marcela, Gianna Sergio, Di Napoli Carolina, compiladores. Debates Trabajo Social y Espacios Ocupacionales.	Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires Argentina, mayo del 2017.
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Fleury Sonia, Políticas Sociales y Ciudadanía.	INDES 2019.
2. Informe de desarrollo Humano, Guatemala.	PNUD-2019-2020-2021-2022.
3. Instituto de Problemas Nacionales Universidad de San Carlos de Guatemala.	IPNUSAC 15 edición, 2019.
4. Mendoza, Edgar, "Ciencias Sociales, Sociología y Pobreza".	Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.C. BID, 2021.
5. Molina, Carlos Gerardo, Modelo de formación de Políticas y Programas Sociales.	INDES 2020.
6. Porras Castejón, Gustavo.	Las Huellas de Guatemala, 2021.
<b>E-GRAFIA</b>	
1. Qué es el Trabajo Social.	<a href="https://youtu.be/7cS2X3uQK8g">https://youtu.be/7cS2X3uQK8g</a>
2. Áreas del Trabajo Social.	<a href="https://youtu.be/i_ul51iapUM">https://youtu.be/i_ul51iapUM</a>
3. Áreas Emergentes del Trabajo Social	<a href="https://youtu.be/OYxhl3mHaHk">https://youtu.be/OYxhl3mHaHk</a>
4. Espacio Profesional y espacio institucional.	<a href="https://youtu.be/MzP74fmkKH0">https://youtu.be/MzP74fmkKH0</a>
5. Campos de Intervención del Trabajo Social.	<a href="https://youtu.be/qvggDgQSt4s">https://youtu.be/qvggDgQSt4s</a>

6. Nuevos ámbitos del Trabajo Social.	<a href="https://youtu.be/H5LZBPH_MQQ">https://youtu.be/H5LZBPH_MQQ</a>
7. Trabajo Social y Políticas Sociales.	<a href="https://youtu.be/fqUC-SRIQ1E">https://youtu.be/fqUC-SRIQ1E</a>
8. Políticas Sociales en América Latina.	<a href="https://youtu.be/7Q3E3EF_rzk">https://youtu.be/7Q3E3EF_rzk</a>
9. Políticas Sociales.	<a href="https://youtu.be/Kvitv6U1VU">https://youtu.be/Kvitv6U1VU</a>
10. Realidad Social de Guatemala.	<a href="https://youtu.be/upWUa9lCgJA">https://youtu.be/upWUa9lCgJA</a>
11. Surgimiento del Estado Guatemalteco.	<a href="https://youtu.be/3aaDrsBVdFo">https://youtu.be/3aaDrsBVdFo</a>
12. Estado Guatemalteco en la actualidad.	<a href="https://youtu.be/U3SPLxKPxml">https://youtu.be/U3SPLxKPxml</a>

**PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS  
LUGAR DE RECEPCIÓN**

\*Se establece que el ingreso a clases debe ser puntual según el horario establecido en el curso, la entrega de trabajos, así como de tareas se realizaran en plataforma Moodle del curso de acuerdo a las indicaciones dadas por el docente tomando en cuenta la fecha y hora para tales efectos. El incumplimiento de lo expuesto, queda a criterio del profesor titular del curso tomar las medidas disciplinarias que considere necesarias para evaluar.

F.   
 UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
 DOCENTE  
 TRABAJO SOCIAL  
**Dra. Fernanda de León**  
**Docente del Curso**  
**Carrera Trabajo Social**

Vo. Bo.   
 UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
 DOCENTE  
 TRABAJO SOCIAL  
 F. \_\_\_\_\_  
**MSc. Marco Alirio Ochoa Galicia**  
**Coordinador de Área III Profesional**  
**Carrera Trabajo Social**