



Universidad San Carlos Guatemala.

Centro Universitario de Occidente.
División de Humanidades y Ciencias
Sociales.

Final Calzada Minerva Zona 3.
Quetzaltenango.

Tel:

PROGRAMA ACADEMICO CARRERA DE PSICOLOGÍA. CUNOC. USAC.

TÉCNICAS PROYECTIVAS I.

PROFESOR: JOSE ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.

Títulos Universitarios:

Profesor de Enseñanza Media en Psicología.

Licenciatura en Psicología.

Maestría en Psicología Clínica y Salud Mental.

Otros estudios.

E-mail: joseaguilar@cunoc.edu.gt

Fecha: enero de 2024.

Nombre del curso: TÉCNICAS PROYECTIVAS I.

- Código del curso: 730
- Ciclo Académico: Primero.
- Sección A.
- Pensum Acta:
- Pre requisito:

I. Descripción del curso:

El curso de Técnicas Proyectivas I, tiene como finalidad conocer los elementos teóricos y prácticos de los tests proyectivos, procurando establecer las diferencias entre los tests proyectivos y los test psicométricos, así mismo el conocimiento del test de apercepción Temática de Henry Murray T. A. T.

Se desarrollará una auto aplicación del T. A. T. así como aplicarlo a otra persona, presentándose los respectivos informes.

Se procederá a realizar un reforzamiento de los trastornos mentales, vistos en psicopatología como parte del fundamento que se tiene dentro de la actividad proyectiva y clínica. Así mismo se tomará en cuenta cuales son las conductas normales o de salud mental que son importantes para la vida de los seres humanos.

II. Competencias educativas:

Competencia general:

Analiza la conducta normal y anormal, así como trabajar los modelos psiquiátricos que interpretan los trastornos mentales.

Conoce los lineamientos generales de los tests proyectivos, sus ventajas y sus desventajas.

profundiza los diferentes elementos del **Test de Apercepción Temática de Murray** y su importancia en la investigación de la personalidad.

Competencias específicas:

Que el estudiante al finalizar el curso:

Profundiza y conoce la historia de los test proyectivos y el análisis completo del test se apercepción temática de Henry Murray.

Analiza la conducta normal y anormal.

Establece la clasificación de los trastornos mentales.

Analiza el término proyección y sus diferencias con la psicometría.

comprende la importancia de los test proyectivos en el conocimiento de la personalidad.

III. Metodología y técnicas educativas:

- Exposición oral dinamizada.
- Investigaciones individuales.
- Estudio de casa.
- Dinámica grupal.
- Lecturas dirigidas.
- Resolución de guías.

IV. Contenido temático:

I UNIDAD.

Analice los trastornos mentales y su respectiva clasificación.

NORMALIDAD Y LA NORMALIDAD:

CONTENIDO:

NORMALIDAD Y ANORMALIDAD.

CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS MENTALES.

II UNIDAD:

Profundiza en los trastornos generales que provocan desadaptación en el ser humano.

NEUROSIS.

PSICOPATÍAS.

PSICOSIS.

CONDICIÓN MÉDICA.

III UNIDAD: Analice los trastornos de las drogas y trastornos cerebrales y de la infancia y adolescencia.

TOXICOMANÍAS.

TRASTORNOS NEUROLÓGICOS.

TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

IV UNIDAD:

Conoce las generalidades de los test Proyectivos y su utilidad:

1. Trastornos mentales. Generalidades.
2. Bases Psicológicas de los test Proyectivos.
3. Historia de los test.
4. Comparación entre Test proyectivos y Test Psicométricos.
5. Test proyectivos mayores y menores.
6. Condiciones de aplicación de los test proyectivos.
7. Clasificación de los test Proyectivos de Acuerdo a Frank y Eysenk.

V UNIDAD:

TESTS DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA.

AUTOR HENRY MURRIA.

Conoce y aplica el test de Apercepción temática de acuerdo a los requerimientos de los casos específicos.

1. Propósito del test.
2. áreas de aplicación.
3. Test de Apercepción Temática.
 - a. Fundamentos.
 - b. Aplicación.
 - c. Materiales de aplicación.
 - d. Elementos que califica el test:
 - d.1. Tiempo total de la lámina.
 - d.2. Tiempo de Reacción.
 - d.3. Personaje principal. (PP) Héroe.

VI UNIDAD:

Analice e interprete partes esenciales del test de apercepción temática de Henry Murray.

Características del PP.

- d.5. Fuerzas del medio.
- d.6. Planos.
- d.7. Condiciones. (negativas-positivas)
- d.8. Subsidio.
- d.9. Causalidad.
- d.10. Contingencias.

MSc. JOSÉ ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.

d.11. Conflicto.

d.12. Niveles.

d.13. Argumentos.

d.14. Desenlace.

d.15. Cuantificación.

- Frecuencia.
- Porcentaje.
- Intensidad baja de 0 a 30%
- Intensidad Media 31 a 50%
- Intensidad Fuerte de 51 a 100.

d.16 Interpretación.

VI: Evaluación:

ACTIVIDAD.	PUNTEO.	PUNTEO TOTAL.
PRIMER PARCIAL.	20 PUNTOS.	20 PUNTOS.
SEGUNDO PARCIAL.	20 PUNTOS.	20 PUNTOS.
ACTIVIDADES.	30 PUNTOS	30 PUNTOS.
EXAMEN FINAL:	30 PUNTOS.	30 PUNTOS.
TOTAL:		100 PUNTOS.

Tareas y fecha de entrega:

Informes parciales mensuales del proyecto individual de investigación de un trastorno a desarrollar en el transcurso del semestre: enero, febrero, marzo, abril, mayo y junio.

Se requiere 80% de asistencia para tener derecho a examen final.

El examen final será en formato de cuestionario.

Los alumnos deben leer los documentos antes de cada clase.

VII Bibliografía

Documentos de clase.

Casos clínicos de los alumnos.

Material del test de apercepción temática de Henry Murray

Grabadora.

DSM-V

CIE_11

VIII. UNIDADES.

UNIDAD I.

OBJETIVO.	CONTENIDO.	ACTIVIDADES.	REFERENCIAS.
Analice los trastornos mentales y su respectiva clasificación.	<u>NORMALIDAD Y LA NORMALIDAD:</u> <u>CONTENIDO:</u> <u>NORMALIDAD Y ANORMALIDAD.</u> <u>CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS MENTALES.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase magistral. 2. Exposición alumnos. 3. Guías de trabajo. 4. Asignación de lecturas. 	<p>Documentos de clase.</p> <p>Test Psicológicos. Pierre Pichot.</p> <p>Test de apercepción temática de Henry Murray.</p>

UNIDAD II.

OBJETIVO.	CONTENIDO.	ACTIVIDADES.	REFERENCIAS.
Profundiza en los trastornos generales que provocan desadaptación en el ser humano.	<u>NEUROSIS.</u> <u>PSICOPATÍAS.</u> <u>PSICOSIS.</u> <u>CONDICIÓN MÉDICA.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Clase magistral. 6. Exposición alumnos. 7. Guías de trabajo. 8. Asignación de lecturas. 	<p>Documentos de clase.</p> <p>Test Psicológicos. Pierre Pichot.</p> <p>Test de apercepción temática de Henry Murray.</p>

UNIDAD III.

OBJETIVO.	CONTENIDO.	ACTIVIDADES.	REFERENCIAS.
Analice los trastornos de las drogas y trastornos cerebrales y de la infancia y adolescencia.	<u>TOXICOMANÍAS.</u> <u>TRASTORNOS</u> <u>NEUROLÓGICOS.</u> <u>TRASTORNOS DE LA</u> <u>INFANCIA Y LA</u> <u>ADOLESCENCIA.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase magistral. 2. Exposición alumnos. 3. Guías de trabajo. 4. Asignación de lecturas. 	<p>Documentos de clase.</p> <p>Test Psicológicos. Pierre Pichot.</p> <p>Test de apercepción temática de Henry Murray.</p>

UNIDAD IV.

OBJETIVO.	CONTENIDO.	ACTIVIDADES.	REFERENCIAS.
Conoce las generalidades de los test Proyectivos y su utilidad:	Bases Psicológicas de los test Proyectivos. Historia de los test. Comparación entre Test proyectivos y Test Psicométricos. Test proyectivos mayores y menores. Condiciones de aplicación de los test proyectivos. Clasificación de los test Proyectivos de Acuerdo a Frank y Eysenk.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase magistral. 2. Exposición alumnos. 3. Guías de trabajo. 4. Asignación de lecturas. 	<p>Documentos de clase.</p> <p>Test Psicológicos. Pierre Pichot.</p> <p>Test de apercepción temática de Henry Murray.</p>

UNIDAD V.

OBJETIVO.	CONTENIDO.	ACTIVIDADES.	REFERENCIAS.
<p>Conoce y aplica el test de Apercepción temática de acuerdo a los requerimientos de los casos específicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propósito del test. 2. áreas de aplicación. 3. Test de Apercepción Temática. <ol style="list-style-type: none"> a. Fundamentos. b. Aplicación. c. Materiales de aplicación. d. Elementos que califica el test: <ol style="list-style-type: none"> d.1. Tiempo total de la lámina. d.2. Tiempo de Reacción. d.3. Personaje principal. (PP) Héroe. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase magistral. 2. Exposición alumnos. 3. Guías de trabajo. 4. Asignación de lecturas. 	<p>Documentos de clase.</p> <p>Test Psicológicos. Pierre Pichot.</p> <p>Test de apercepción temática de Henry Murray.</p>

UNIDAD VI.

OBJETIVO.	CONTENIDO.	ACTIVIDADES.	REFERENCIAS.
<p>Analice e interprete partes esenciales del test de apercepción temática de Henry Murray.</p>	<p>Características del PP. d.5. Fuerzas del medio. d.6. Planos. d.7. Condiciones. (negativas-positivas) d.8. Subsidio. d.9. Causalidad. d.10. Contingencias. . Conflicto. d.12. Niveles. d.13. Argumentos. d.14. Desenlace. d.15. Cuantificación.</p> <p>Frecuencia. Porcentaje. Intensidad baja de 0 a 30% Intensidad Media 31 1 50% Intensidad Fuerte de 51 a 100. Interpretación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase magistral. 2. Exposición alumnos. 3. Guías de trabajo. 4. Asignación de lecturas. 	<p>Documentos de clase.</p> <p>Test Psicológicos. Pierre Pichot.</p> <p>Test de apercepción temática de Henry Murray.</p>

IX. MODELO EDUCATIVO:

El modelo propuesto por las autoridades del Centro Universitario, corresponde al enfoque por competencias, sin embargo, por las condiciones materiales y objetivas del proceso de enseñanza aprendizaje se comparten otras expectativas que se han manejado tradicionalmente, la cantidad de alumnos es impresionante para el uso de competencias.

X. CRONOGRAMA.

UNIDAD I.	DOS SEMANAS Y MEDIA.
UNIDAD II.	DOS SEMANAS Y MEDIA.
UNIDAD III.	DOS SEMANAS Y MEDIA.
UNIDAD IV.	DOS SEMANAS Y MEDIA.
UNIDAD V.	DOS SEMANAS Y MEDIA.
UNIDAD VI.	DOS SEMANAS Y MEDIA.

XI. TAREAS:

1. PRESENTACIÓN DE UN TEXTO PARALELO. ULTIMA SEMANA DE CLASES.
2. LECTURAS ASIGNADAS PREVIAS A LAS CLASES.
3. EXPOSICIONES ASIGNADAS A ALUMNOS Y ALLUMNAS.
4. APLICACIÓN DEL TEST DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA DE HENRY MURRAY.
5. TOTAL, DE PUNTEO 30 PUNTOS.

XII. NORMAS PARA EL EXAMEN FINAL.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC

XIII. NORMAS DE INGRESO A CLASES.

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN *Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

*Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del dicente”



Msc. José Enrique Aguilar C
Psicólogo Clínico
Colegiado 1421
USAC - CUNOC

MSc. JOSÉ ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
COORDINACIÓN
PSICOLOGÍA

Vo. Bo. MARIAM BETZABE SAMAYOA.

COORDINADORA DE CARRERA DE PSICOLOGÍA

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”