

PROGRAMA DEL CURSO SOCIOLOGÍA GENERAL

- **Docente:** M.Sc. María Emilia Alfonso Mayén de Pontacq
- **Título Universitario:** Licenciatura en Trabajo Social
- **Título de maestría:** Innovación y Docencia Superior y cierre de pensum Maestría en Antropología Social
- **Correo electrónico:** ma.emilia@cunoc.edu.gt
- **Curso:** Sociología de Guatemala. **Área:** I Básica.
- **Código:** 2106 **Semestre:** Primero
- **Sección:** A **Año:** 2025
- **Periodos de clase:** Lunes: 18:45 a 21:00 horas, Miércoles 19:30 a 21:00 horas.
- **Créditos Académicos:** USAC
- **Prerrequisitos:** Ninguno
- **Post requisitos:** 2109 Sociología de Guatemala, 2110 Antropología General.

I. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación científico-profesional, el estudiante manifestará formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional, y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre sociedad civil y Estado, y de esta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social.

II. OBJETIVO DE AREA

Interpretará la naturaleza, funcionamiento y desarrollo de la sociedad como una totalidad multiformada, multideterminada y contradictoria.

III. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El estudiante comprenderá el campo de estudio de la Sociología que le permita enunciar las principales leyes, conceptos, categorías y problemas sociales como escenario del desarrollo de la profesión del Trabajo Social.

IV. INTRODUCCIÓN:

Hoy día, las sociedades son cada vez más cambiantes, el mundo globalizado es cada vez más complejo y dinámico, la era de las comunicaciones y la tecnología son el entorno número uno de las sociedades, la conectividad mundial se da a todo nivel, ya sea en lo económico, en lo político y en el cultural, así como en la educación, y los desafíos del ser humano para enfrentar, entender y transformar el mundo son complejos.

De acuerdo a lo anterior, el profesional del Trabajo Social debe entender la sociedad, conocer su desarrollo, los cambios que tienen y su vinculación a la profesión, para que tenga los elementos suficientes para incorporarse en la vida social de personas, grupos y comunidades. La ciencia de la Sociología es la base para entenderlo. Es importante entonces, que los estudiantes del I semestre de la Carrera de Trabajo Social, conozcan el proceso histórico de la ciencia sociológica, su campo de estudio, los pensamientos sociológicos que la fundamentan, los momentos históricos de la sociedad a nivel general, así como los problemas concretos que se visualizan en el país y donde se desenvuelve el profesional de Trabajo Social.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD: "LA TEORÍA SOCIOLÓGICA"		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Analizará los rasgos generales de la Ciencia para vincularla con la Sociología y la práctica social.	Tipos de conocimiento. Rasgos generales de la Ciencia y la práctica social. Clasificación de las ciencias.	Lectura de documento de apoyo, clase interactiva grupal y docencia directa.
Conocerá el origen y desarrollo de la Sociología para poder definir y conocer su objeto de estudio.	Condiciones histórico sociales para el surgimiento de la sociología. Definición, objeto de estudio, unidades de análisis de la sociología y métodos sociológicos.	Investigará sobre 5 principales autores sociológicos y sus principales aportes a la ciencia. Presentar a través de un mapa mental. Investigación bibliográfica y elaboración de una infografía digital sobre definiciones de Sociología. Socialización de contenidos por la docente.

Reconocerá el proceso de socialización para aplicarlo en la vida diaria.	Sociedad y proceso de socialización.	<p>Análisis de video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-3fdnKPJCdE</p> <p>Realizará un cuadro QQQ (qué aprendí, qué no entendí, qué infiero)</p> <p>Socialización de contenidos por la docente</p>
Analizará la conformación histórica de la familia como institución social para descubrir la función y modelos de organización interna en la actualidad.	<p>Protagonistas sociales.</p> <p>La familia.</p>	<p>Los estudiantes desarrollarán una guía de trabajo en grupo sobre la temática y presentaron en el programa ISSUU.</p> <p>Socialización de contenidos por la docente</p>
Reconoce las diferentes corrientes metodológicas que explican desde diferentes pensamientos el campo sociológico y el método utilizado.	<p>Principales Escuelas de corrientes del pensamiento sociológico contemporáneo y los métodos:</p> <p>Positivismo, Funcionalismo, Materialismo Histórico (categorías y leyes), Teorías del Conflicto, Teoría de Sistemas, Interaccionismo simbólico, Sociología de la vida cotidiana, Sociología feminista.</p>	<p>Análisis grupal en clase de cada corriente, presentarán a través de ejemplos sociales.</p> <p>Socialización de contenidos por la docente</p>
Reconocerá el objeto de estudio y quehacer de la sociología urbana y rural y su vinculación al contexto local.	Clasificación de la sociología: Urbana y rural.	Los estudiantes conformados en grupos visitarán diferentes áreas rurales del contexto y responderán a guía de trabajo.

SEGUNDA UNIDAD
“ORIGEN Y DESARROLLO DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD”

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Diferenciará los diferentes momentos históricos del desarrollo social para entender el avance de las sociedades.	<p>Momentos históricos del desarrollo social.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunidad primitiva. ● Esclavismo ● Feudalismo ● Capitalismo 	<p>Lectura de documento de apoyo y Guía de análisis grupal sobre el contenido brindado.</p> <p>Explicación de contenido por la docente.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Neoliberalismo ● Socialismo ● Comunismo 	
Analizará y diferenciará las distintas clases sociales en que se divide la sociedad y su rol y status en el país.	Clases sociales. Rol y status.	Lectura de documento de apoyo y análisis por la docente en clase.
Evidenciará la forma de provocar cambios y el impacto que producen a nivel social.	Cambio Social.	Desarrollará una lectura sobre la temática y analizará en clase.
TERCERA UNIDAD: "PROBLEMAS Y PROCESOS ACTUALES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA Y SU VINCULACIÓN AL TRABAJO SOCIAL"		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Analizarán procesos y problemas concretos de la realidad guatemalteca aplicando métodos, técnicas y procedimientos sociológicos que les permita reflexionar sobre el aporte del Trabajador Social.	Problemas sociales, económicos y culturales del país: <ul style="list-style-type: none"> ● Violencia intrafamiliar, ● trabajo infantil, ● desempleo, ● pobreza, ● migración, ● alcoholismo, ● explotación minera, ● lucha por el territorio, ● analfabetismo, ● Políticas de la USAC: Ambiental y discapacidad 	En grupos se llevarán a cabo investigaciones bibliográficas sobre los problemas sociales y políticas universitarias, elaborando presentaciones y socializando en clase.

VI. METODOLOGÍA:

El pensum de estudios de la carrera presenta como enfoque metodológico el Social Crítico, de acuerdo a ello, la participación activa del estudiante es importante para analizar, debatir y proponer respecto a los temas que se plantean en este programa, por tal razón, se utilizará metodológicamente en el curso.

El desarrollo del curso será de manera presencial, los estudiantes asistirán los días y horarios previstos por la Coordinación. Sin embargo, también se estará utilizando la plataforma Moodle para la entrega de tareas previstas en este programa, los exámenes parciales serán ejecutados presencialmente. Además,

en Moodle se estarán subiendo documentos de apoyo para cada uno de los temas abordados en clase, permitiéndole al estudiante contar con mayor información.

En determinado momento podrá utilizarse alguna sesión sincrónica, para ello, se utilizará la herramienta Teams, el enlace se generará en su momento y se compartirá en Moodle.

A nivel metodológico se utilizarán diversas herramientas virtuales a las que el estudiante tiene acceso, entre ellas, líneas de tiempo digitales, mapas mentales digitales, observancia de videos en YouTube, elaboración de videos académicos, etc., que logren cubrir los objetivos previstos, para lo cual se espera que el estudiante se involucre y participe activamente. En la ejecución de la docencia se utilizará material audiovisual y explicación directa de la docente que permita comprender la temática.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

UNIDAD	TEMAS/ SEMANAS	ENERO			FEBRERO				MARZO				ABRIL					MAYO	
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	
UNIDAD I "LA TEORÍA SOCIOLÓGICA"	Conocimiento y ciencia																		
	Historia de la sociología																		
	Objeto																		
	Unidades de análisis																		
	Socialización																		
	La familia																		
	Corrientes sociológicas																		
	Sociología urbana y rural																		
UNIDAD II "ORIGEN Y DESARROLLO DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD"	Momentos históricos del desarrollo																		
	Clases sociales																		
	Rol y Status																		
	Cambio social																		
UNIDAD III "PROBLEMAS Y PROCESOS ACTUALES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA	Investigación grupal sobre problemas sociales y económicos.																		

IX. REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

- Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.
- El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

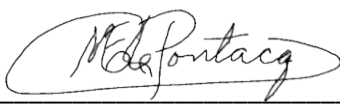
X. BIBLIOGRAFIA


AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Bourdieu, Pierre. "Sociología". Alianza Editorial. (8ª. Edición)	2020
2. Durkheim, Emile. "Las reglas del método sociológico". Fondo de Cultura Económica, México.	s/f
3. Gomezjara, Francisco. "Sociología". Editorial Porrúa. México.	2007
4. Gil Rosario y Carlos Paiz. "Sociología". Editorial Estudiantil Fénix. Guatemala	2010
5. Gutiérrez Pantoja, Gabriel. "Metodología de las Ciencias Sociales"	s/f
6. Martínez Peñate, Oscar. "Sociología General".	1999
7. Puga, Cristina; Peschard, Jacqueline y Castro, Teresa. "Hacia la Sociología". Pearson Educación, Tercera Edición. México	1999
8. Villatoro Schunimann, Sandra Eloisa y Calderón Maldonado, Luis Alexis. "Sociología". Segunda Edición. Guatemala	2002

9. Weber, Max. "Economía y Sociedad". Fondo de Cultura Económica	2002
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
Bauman, Zygmunt. "Modernidad líquida". Fondo de Cultura Económica	2003
Habermas, Jürgen. "Teoría de la acción comunicativa, Vol. I: Racionalidad de la acción y racionalización social". Taurus.	2003
Marx, Karl. El Capital, Vol. I. Siglo XXI Editores.	2011
Michel Foucault. "Vigilar y castigar: Nacimiento de la prisión".	
Weber, Max. "La ética protestante y el espíritu del capitalismo". Alianza Editorial.	2012
E-GRAFIA	
1. Durkheim, Socialización primaria y secundaria. https://www.youtube.com/watch?v=-3fdnKPJCdE	
2. Durkheim, Las reglas del método sociológico. https://www.youtube.com/watch?v=tJicUT1mYEg	
3. Qué es la sociología. https://www.youtube.com/watch?v=h3hTGJThmuo	
4. El origen de la sociología. https://www.youtube.com/watch?v=aT3i3W4ZH_c	
5. Etapas del desarrollo de la sociedad https://www.youtube.com/watch?v=ZxpxEz9eQFc	
6. Olguin, Elvira. Diferentes tipos de clases sociales que existen en Guatemala. Blog. https://hoyhistoriagt.org/interesante/diferentes-tipos-de-clases-sociales-que-existen-en-guatemala.html	

XI. PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

F. 
M. Sc. María Emilia Alfonso de Pontacq

Vo.Bo. 
M.Sc. María Emilia Alfonso



CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE -CUNOC-

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social

Coordinadora Área I
Carrera de Trabajo Social

